| 프롤로그 |

# 역사 학습의 기초



- 역사 학습의 의미와 목적
- 역사 학습의 기본 다지기
- 나도 역사가!

# 역사 학습의 의미와 목적



## 역사의 의미




역사란 인류가 살아온 기간의 이야기로, 과거에 일어난 사실을 말해요. 그러나 과거의 일을 모두 아는 것은 불가능하죠. 그래서 우리는 과거의 누군가가 기록한 사실 중 의미 있다고 여기는 것을 선택해 배워요. 따라서 역사란 '**과거에 일어난 사실**'과 '**과거의 사실에 대한 기록**'이라는 두 가지 의미를 지닙니다. '과거에 일어난 사실'은 변하지 않지만, '과거의 사실에 대한 기록'은 기록하는 사람이나 시대에 따라 달라질 수 있습니다.

우리는 일상생활에서 다양한 방법으로 역사를 만날 수 있어요. 역사책뿐 아니라 드라마, 영화, 소설책 등에서도 역사 속 사건이나 인물을 접할 수 있어요. 우리 주변의 이야기나 오래된 물건에도 역사가 담겨 있답니다.



## 역사 학습의 목적

역사가 무엇인지는 이해했지만, 역사 공부는 외울 게 많아 힘들다고요? 왜 과거의 일을 공부해야 하는지 모르겠다고요? 사실 역사는 단순한 암기 과목이 아니에요. 역사를 공부하는 것은 낯선 과거로 떠나는 여행과 같아요. 여행을 하며 새로운 것을 보고 듣는 것처럼 역사를 공부하며 다양한 지식을 쌓고 우리가 살아가는 데 필요한 능력을 갖출 수 있어요. 우리가 왜 역사를 공부해야 하는지 함께 살펴볼까요?

**탐구 1** 각 학생의 말풍선과 관련된 역사 학습의 목적을 찾아 연결해 보자.




### 오늘날에 대한 이해

"과거는 현재를 낳고 미래도 낳는다."라는 말이 있다. 역사를 공부하면 오늘날의 사회와 문화가 어떻게 생겨났는지 이해할 수 있다. 그리고 우리가 살고 있는 사회를 다른 지역·시대와 비교하며 객관적으로 바라볼 수 있다.

### 삶의 교훈과 지혜

과거에도 어떤 결정을 할 때는 다양한 의견과 갈등이 있었다. 역사 속 사람들의 고민과 시행착오(시도와 실패를 되풀이하다 점차 목표에 이르는 것)를 살펴보며 오늘을 살아갈 교훈을 얻을 수 있다. 또한 과거에 실현되지 못한 일을 탐색해 새로운 아이디어를 찾을 수 있다.

### 논리적·비판적 사고력과 폭넓은 시야

역사 자료를 꼼꼼히 읽고 그 의미를 찾을 때 논리적·비판적 사고력을 기를 수 있다. 또한 역사 속 다양한 사례를 간접적으로 경험함으로써 인간과 사회, 그리고 자신에 대해 폭넓은 시야와 유연한 사고를 갖출 수 있다.

### 다른 의견에 대한 이해와 존중

같은 사실을 다르게 해석·평가하는 다양한 견해를 만나고 논쟁하면서 나와 다른 의견을 이해하는 능력을 기를 수 있다. 이는 다른 사람에 대한 이해, 함께 살아가는 시민 의식을 기르는 데 도움이 된다.

# 역사 학습의 기본 다지기



## 역사 탐구의 필수 자료, 사료




바닥에 찍힌 발자국을 보고 누군가 방에 들어왔다는 사실을 알 수 있는 것처럼 단서가 남아 있다면 과거를 추측할 수 있어요. 역사학에서는 과거를 탐구하는 데 단서가 되는 자료를 **사료**라고 불러요. 사료에는 문헌(문자 사료), 유적과 유물 등(비문자 사료)이 있어요.

### • 우리는 역사 속 인물에 대해 어떻게 알 수 있을까?

**문헌**

과거 사람들이 문자로 기록한 사료이다. 문서, 책, 비석, 일기, 편지 등이 포함된다.



← **낭야대 각석**(중국국가박물관) 진의 시황제가 중국을 통일한 후 전국을 돌며 세운 비석 중 하나이다.




↑ **『사기』** 중국 한대에 쓰인 역사책으로, 시황제에 대한 기록이 포함되어 있다.




**유적과 유물**

유적은 집터, 궁궐, 무덤 등 과거 사람들이 생활하거나 활동한 공간이다. 유물은 생활 도구와 같이 과거 사람들의 삶을 보여 주는 모든 물건이다.

↓ **병마용갱**(중국 시안) 진시황릉 근처에서 발견된 유적이다. 안에는 다양한 유물이 있었으며, 흙으로 빚은 병사 인형은 현재까지 8천여 개나 발견됐다.






## 역사를 탐구하는 방법




**역사가**는 사료를 체계적으로 탐구하고 상상력을 동원해 과거를 추론해요. 그러나 사료에는 작성자의 관점이 담겨 과거의 사실이 과장 또는 축소되어 있을 수 있고, 오류나 조작된 내용이 포함되어 있을 수도 있어요. 그래서 역사가는 **사료 비판**을 통해 검증한 내용을 바탕으로 역사를 서술해요.

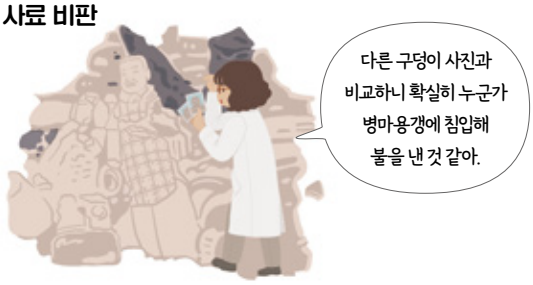
### 역사 탐구 및 서술

**01 사료 수집**




유적을 조사하거나 문헌, 유물 등을 수집한다.

**02 사료 비판**




비교, 분석 등을 통해 사료의 내용이 믿을 만한지 검증한다.

**03 역사 해석**




검증한 사료를 바탕으로 과거를 추론하고 해석한다.

**04 역사 서술**




새롭게 추론한 역사적 사실을 글로 작성해 발표한다.

## 역사를 학습하는 방법

우리는 역사가들이 탐구해서 밝힌 내용을 학습해요. 이를 위해 주로 교과서를 활용하는데, 이때 역사 지도, 연표 등도 살펴보고 모르는 단어는 사전에서 찾아보면 역사를 더욱 폭넓게 이해할 수 있어요. 더 알고 싶은 내용이 있을 때는 역사책을 읽거나 인터넷 자료 보관소(아카이브)(가치가 있는 자료를 기록하고 보관하는 공간)를 활용해요. 조금 더 생생하게 역사를 이해하고 싶다면 박물관이나 문화유산을 찾아가 보거나 직접 경험한 사람들을 만나 이야기를 들어 볼 수도 있어요.

### 역사 학습의 자료를 어떻게 활용할까?

#### 역사 지도

역사적 사실이나 현상을 지도에 표현한 자료이다. 범례, 기호 등을 해석하면 많은 역사적 사건을 공간 속에서 이해할 수 있다.




↑ 중국 문명의 영역

❶ **지도 제목 읽기** 지도가 다루는 시기, 지역, 주제 등을 안내한다.

❷ **범례 파악하기** 지도에 표현한 면, 선, 기호 등의 뜻을 알려 준다.

- 수도
- 일반 지명(주요 지명)
- 전쟁터나 분쟁 지역
- 성터나 산성
- 산
- 비(비석)
- 절
- 고분

❸ **위치도 확인하기** 지도가 세계 지도 중 어디에 해당하는지 알려 준다.

#### 연표 (262쪽 참고)

역사상의 사건을 연대순으로 나타낸 표이다. 표시된 사건명과 연도를 확인하면 역사 전개 과정을 시간순으로 이해할 수 있다.




↑ 신라의 삼국 통일과 발해의 건국




#### 사전

단어의 뜻을 알려 주는 매체이다. 역사를 공부하면서 어려운 단어를 접하면, 인터넷의 표준국어대사전이나 책으로 된 사전에서 그 의미를 찾아볼 수 있다.




❷ 알맞은 단어 골라 읽기

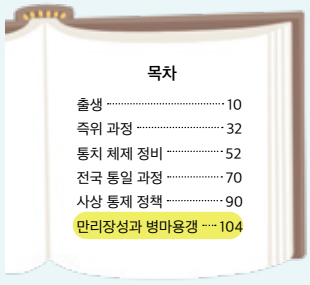


## 역사책

**❶ 역사책 찾기** 더 알고 싶은 내용을 다루는 책을 도서관이나 인터넷에서 찾는다.




**❷ 역사책 읽기** 차례를 활용해 알고 싶은 내용을 찾아 읽거나, 책의 전체 내용을 읽는다.




**❸ 내용 정리 및 검토하기** 중요한 내용을 기록해 두고, 비슷한 내용이 담긴 자료들과 비교하며 검토한다.

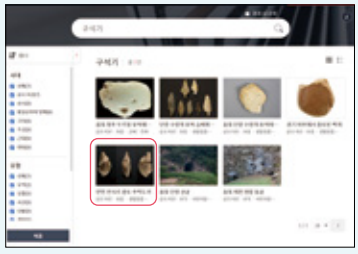


## 인터넷 자료 보관소 (266쪽 참고)

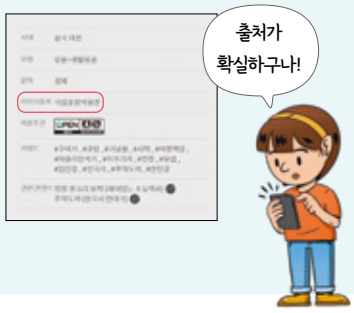
**❶ 누리집 접속하기** 국가 기관이나 전문가 집단에서 운영하는 역사 자료 보관소를 찾아 누리집에 접속한다.




**❷ 내용 검색하기** 더 알고 싶은 내용을 검색하고, 검색 결과 중 알맞은 것을 선택한다.



**❸ 출처 및 내용 검토하기** 참고 자료의 출처를 확인하고 믿을 만한 자료를 고른 후, 다른 자료들과 비교해 본다.




## 박물관·문화유산

관심 있는 역사와 관련된 문헌, 유물이 있는 박물관이나 문화유산을 방문해 자세히 살펴본다. 사진이나 동영상을 찍고 안내 자료를 수집해 역사 학습에 활용할 수 있다.




## 구술 자료

역사 속 사건을 직접 경험한 사람들의 이야기이다. 경험자를 만나 직접 이야기를 듣거나 경험자의 이야기가 담긴 영상이나 글을 인터넷에서 검색해 볼 수 있다.



## 역사의 무대, 시간과 공간

역사는 시간의 흐름에 따라 사람들의 생활이 어떻게 변해 왔는지 탐구해요. 특히 세계사는 세계 여러 지역에서 나타난 변화를 다루죠. 이 때문에 역사를 공부할 때는 항상 '언제', '어디에서' 일어난 일인지 확인해야 해요.

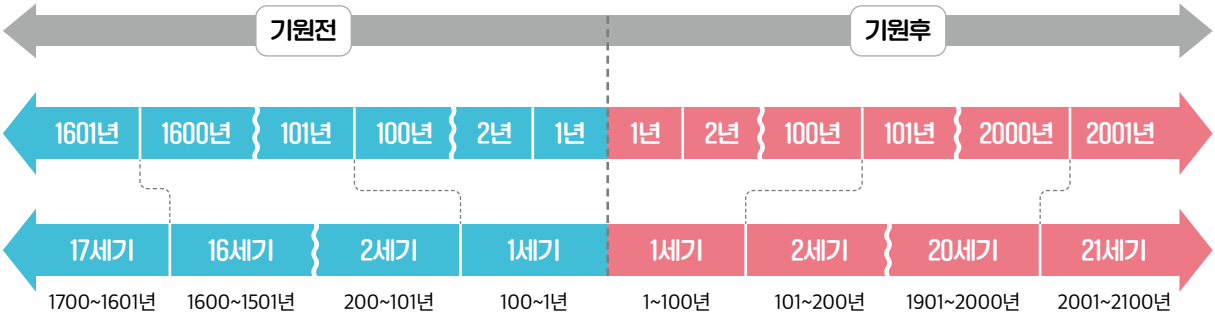
### 우리는 시간을 어떻게 표현하고 있을까?




#### 선사 시대와 역사 시대 구분하기

인류가 문자를 사용하기 이전을 '**선사 시대**', 그 이후를 '**역사 시대**'라고 한다. 세계 각지의 사람들이 문자로 기록을 남기기 시작한 시기가 다르기 때문에 지역에 따라 차이가 있다.






### 연대 표시하기

나이를 세는 기준, 즉 시작점은 태어난 연도이다. 그렇다면 연도를 세는 기준은 무엇일까? 오늘날 세계 대부분의 나라는 서력기원(서기)을 사용해 연도를 표시한다. 이는 서양 달력 기원이라는 뜻이다. 크리스트교의 영향을 받은 서양에서는 예수가 탄생했다고 추정되는 해를 연대의 기준으로 삼아 그 이전을 **기원전**, 그 이후를 **기원후**로 구분해 왔다.

연대 표시에 대한 다양한 의견

### 세기 사용하기

연도를 일일이 표시하기 어려울 때는 100년을 묶어 '**세기**'라고 부르기도 한다. 1년부터 100년까지를 1세기, 101년부터 200년까지를 2세기라고 한다. 오늘날 우리가 살고 있는 시기는 2001년부터 2100년 사이에 있으므로 21세기인 셈이다.

**탐구 ①** 기준이 달라지면 연도도 달라진다는 사실을 기억하며 아래 질문에 답해 보자.

**Q. 기원전의 연도는 어떻게 셀까?**



서기에서는 예수 탄생 이전을 '기원전 ○○년'이라고 표시하는데, 수학의 음수를 생각하면 이해하기 쉬워. 기원전 313년과 기원전 612년 중 언제가 더 옛날일까?

**Q. 서기가 아닌 단기가 있다고?**



우리나라에서는 서기가 아니라 단기를 사용해 연도를 표시한 적도 있대. 단기는 무엇을 기준으로 하며, 올해는 단기 몇 년일까?

추천 검색어 단기 몇 년

**Q. 이슬람력은 무엇일까?**



이슬람교 국가에서는 이슬람력을 서기와 함께 사용하기도 해. 이슬람력은 '헤지라'라는 사건을 기준으로 한대. 이슬람력으로 오늘은 몇 년 몇 월 며칠일까?

추천 검색어 이슬람력(Hijri Calendar)

**탐구 ②** 세기를 사용하는 방법을 기억하며 아래 질문에 답해 보자.

❶ 콜럼버스가 아메리카 대륙에 도착한 1492년은 몇 세기일까?

❷ 임진왜란과 종교 개혁이 일어났던 16세기는 몇 년부터 몇 년까지일까?

❸ 마케도니아의 알렉산드로스가 원정에 나선 기원전 334년은 기원전 몇 세기일까?

❹ 고조선이 멸망한 기원전 108년은 기원전 2세기 초일까, 말일까?

**잠깐! 기원전의 연도는 숫자가 클수록 더 옛날이라는 사실을 기억하자.**

## 역사 학습의 기초

### • 우리는 지역을 어떻게 구분하고 있을까?

역사를 공부하다 보면 다양한 지명을 만난다. 혹시 모르는 곳이 나오면 인터넷에서 검색하거나 지도에서 찾아보는 것이 제일 좋다. 또한 흔히 쓰이는 지역 구분을 알아 두면 큰 도움이 된다.

**유럽**

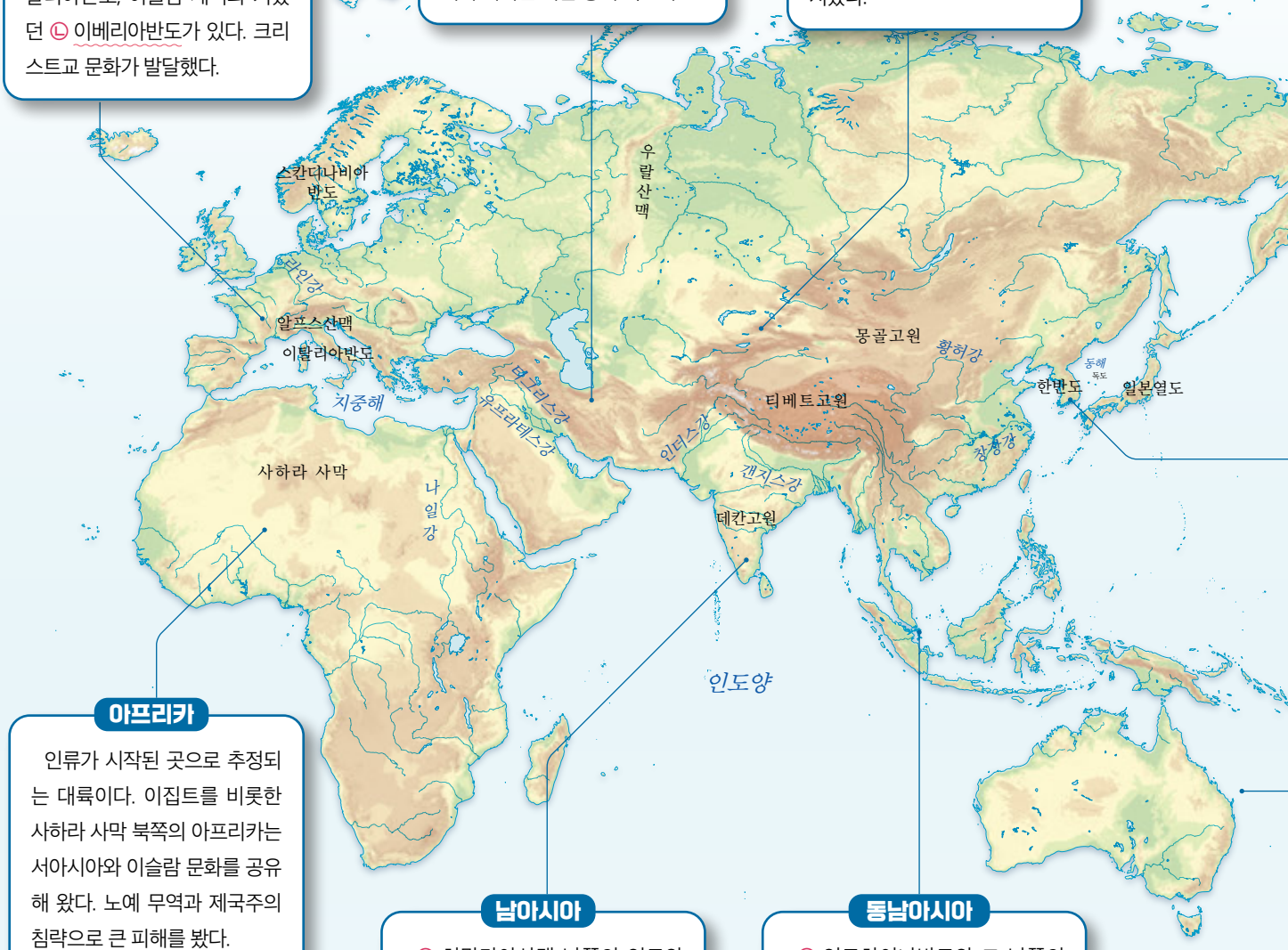
고대 그리스 문명이 시작된 ㉠ 발칸반도, 로마 제국이 성장한 이탈리아반도, 이슬람 세력과 겨뤘던 ㉡ 이베리아반도가 있다. 크리스트교 문화가 발달했다.

**서아시아**

메소포타미아 문명이 시작된 지역이다. 유럽과 접한 ㉢ 소아시아(아나톨리아반도), 이슬람교가 시작된 ㉣ 아라비아반도, 페르시아에서 이어진 이란 등이 속한다.

**중앙아시아**

건조 기후 지역으로, 오아시스에는 농경민이, 초원에는 유목민이 살았다. 초원길, 사막길 등 동서를 잇는 교역로가 이곳을 지났다.




**아프리카**

인류가 시작된 곳으로 추정되는 대륙이다. 이집트를 비롯한 사하라 사막 북쪽의 아프리카는 서아시아와 이슬람 문화를 공유해 왔다. 노예 무역과 제국주의 침략으로 큰 피해를 봤다.

**남아시아**

㉤ 히말라야산맥 남쪽의 인도와 그 주변 지역으로, 불교가 시작되고 힌두교 문화가 발달했다. 비단길과 인도양을 통해 주변 지역과 영향을 주고받았다.

**동남아시아**

㉥ 인도차이나반도와 그 남쪽의 여러 섬을 포함하는 지역이다. 바다를 통한 동서 교역의 중심지여서 다양한 문화가 공존했다.

**탐구 ③** 각 지역에 대한 설명을 읽고, ㉠~㉤에 해당하는 곳을 찾아 지도에 표시해 보자.

잠깐! 검색을 하거나 사회과 부도에 있는 세계 지도를 활용해 보자.

### 북아메리카

서쪽으로 태평양, 동쪽으로 대서양을 접하고 있다. 미국과 캐나다가 있으며, 영국의 영향을 많이 받아 앵글로아메리카라고도 한다.

### 중앙아메리카

마야 문명이 발달했던 곳으로, 멕시코 등 여러 나라가 있다. 유럽의 신항로 개척 이후 대서양 삼각 무역이 이뤄진 곳이다.

### 동아시아

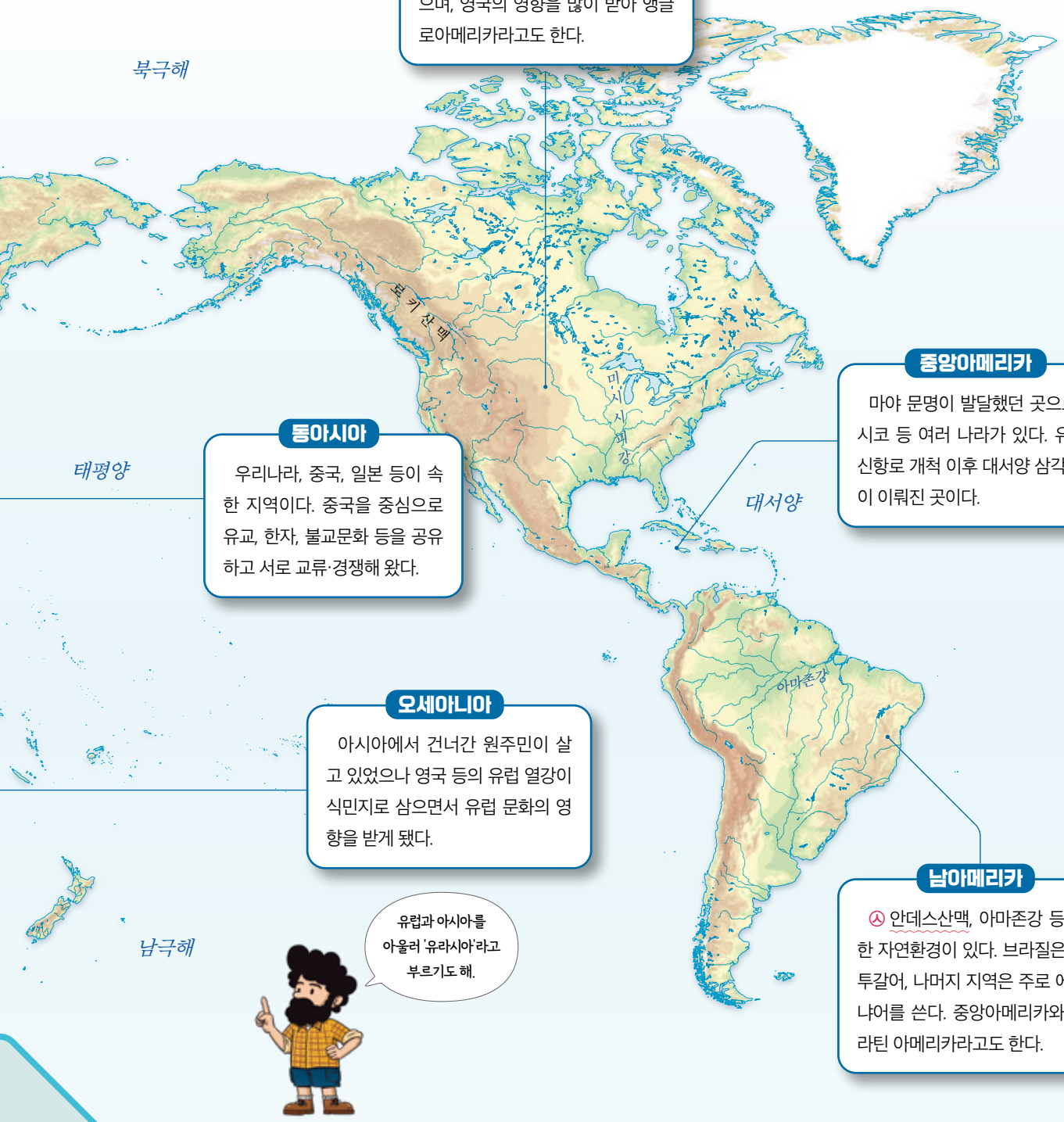
우리나라, 중국, 일본 등이 속한 지역이다. 중국을 중심으로 유교, 한자, 불교문화 등을 공유하고 서로 교류·경쟁해 왔다.

### 오세아니아

아시아에서 건너간 원주민이 살고 있었으나 영국 등의 유럽 열강이 식민지로 삼으면서 유럽 문화의 영향을 받게 됐다.

### 남아메리카

㉤ 안데스산맥, 아마존강 등 다양한 자연환경이 있다. 브라질은 포르투갈어, 나머지 지역은 주로 에스파냐어를 쓴다. 중앙아메리카와 묶어 라틴 아메리카라고도 한다.



# 나도 역사가!



잠깐! 사료에 대한 해석은 다양할 수 있어. 정해진 답을 맞히려고 하기보다는 각자의 생각을 솔직하게 이야기해 보자.

## 활동 ① 다음 사료를 분석해 보자.

### 사료 1 「중국에 대해, 왕과 황제들의 파이」

1898년 1월 한 프랑스 신문에 실린 그림이다. 제국주의 국가들이 '중국'이라는 글자가 쓰인 파이 앞에 모여 있고, 그들 뒤에는 놀란 표정을 한 중국의 관리가 서 있다.

❶ 파이를 자르는 것은 무엇을 의미할까?

❷ 파이 앞에 앉아 있는 사람들은 각각 어느 나라를 상징할까?

❸ 중국의 관리가 할 말을 상상해 써 보자.

❹ 그림의 내용을 바탕으로 당시의 역사적 상황을 자유롭게 추측해 써 보자.

❺ 그림에 표현된 역사적 상황을 교과서에서 찾아보자. (183쪽 참고)




### 사료 2 3·1 운동에 대한 일본 언론과 중국 언론의 보도

일제의 식민 통치에 시달리던 한국인들은 1919년에 3·1 운동을 전개했다. 그러자 일본과 중국의 언론은 이 사건을 다음과 같이 보도했다.

❶ 일본 언론과 중국 언론에서 3·1 운동을 표현한 단어를 찾아 밑줄을 그어 보자.

❷ 두 나라가 3·1 운동을 다르게 표현한 까닭을 자유롭게 추측해 써 보자.

❸ 사료와 관련된 역사적 상황을 교과서에서 찾아보자. (202쪽 참고)

**일본 언론의 보도**

3월 중순경부터 경상남북 양도, 특히 불량한 주민의 소굴인 안동을 중심으로 폭도가 자주 일어났다. …… 불량한 한국인의 선동이 군중을 난폭하게 만드는 경향이 있어서 조선 총독부는 주모자를 검거하고, 이에 대한 적극적인 진압에 힘쓰고 있다.

- 『도쿄 아사히 신문』, 1919. 4. 6.

**중국 언론의 보도**

서울과 기타 지역에서 한국인의 혁명 행동은 여전히 활발하게 전개되고 있다고 한다. 행동이 조직적이고 용감한 것이 우리들의 상상을 초월한다. …… 한국인의 독립운동은 지극히 수준이 높고 평화롭기 그지없다. 입으로 목청껏 "독립 만세"를 외쳤을 뿐이다.

- 『민국일보』, 1919. 3. 23.

## 활동 ② 지난해에 일어난 사건을 조사해 해당 연도의 역사를 써 보자.

활동 도우미

**사건 검색하기** 지난해에 일어난 사건을 검색해서 빈칸을 채워 보자. 추천 검색어 ○○○○년 10대 뉴스

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**'5대 사건' 고르기** 검색한 사건 중에서 중요하다고 생각하거나 흥미로운 것을 5가지 골라 자세히 조사해 보자.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 사건 | | | | | |
| 날짜 | | | | | |
| 설명 | | | | | |
| 고른 까닭 | | | | | |

**지난해의 역사 쓰기** 직접 고른 5대 사건을 활용해 지난해의 역사를 써 보고, 모둠 친구들과 공유해 보자.