다양하게, 다채롭게

2

우리는 다양한 매체에서 얻은 수많은 정보로 지식을 쌓고
누군가와 소통합니다. 하지만 때로는 잘못된 정보로 인해
문제를 겪기도 하기에 정보를 비판적으로 보는 눈이 필요합니다.
이 단원에서는 문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등이 어우러진
복합양식의 글이나 자료를 비판적으로 읽어 볼 것입니다.
또한 복합양식 자료를 활용하여 글에 담을 내용을 마련하고,
글의 유형에 따라 내용을 조직하며 글을 써 볼 것입니다.

대단원 학습 목표

읽기

복합양식으로 구성된 글이나 자료의 내용 타당성과 신뢰성, 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽을 수 있다.

쓰기

복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하고 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 글을 쓸 수 있다.

대단원 한눈에 보기

(1) 복합양식 글 읽기

새 활용, 쓰레기 속에서 보물을 찾다

· 복합양식 글의 내용 타당성과 신뢰성, 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽기
· 복합양식의 글이나 자료를 찾아 비판적으로 평가하며 읽기

(2) 복합양식 자료를 활용하여 글 쓰기

신선하고 건강한 먹거리, 로컬 푸드
로컬 푸드를 적극적으로 이용하자

· 복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하고 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 글 쓰기

역량 키우기

내가 행복을 느끼는 순간 표현하기



나의 경험 돌아보고 학습 계획 세우기

- 글에 제시된 내용이 믿을 수 있는 것인지 따져 본 적이 (있다 □ | 없다 □).
- 글을 쓸 때 필요한 내용을 신문 기사나 동영상 자료에서 찾은 적이 (있다 □ | 없다 □).

이 단원에서 나는

(1) 복합양식 글 읽기

학습 목표◆
복합양식으로 구성된 글이나 자료의 내용 타당성과 신뢰성, 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽을 수 있다.

생각 열기

다음은 산불 예방 국민 행동 요령을 알리는 카드 뉴스이다. 카드 뉴스의 ⊘ 안에 가의 내용이 적절하게 표현되었는지 친구들과 이야기해 보자.



– 행정 안전부·소방청·산림청, 「산불 조심! 작은 불도 위험해요」.

가 산불 예방 국민 행동 요령

- 산행 시 흡연 및 꽁초 투기 금지
- 산과 숲 근처에서 쓰레기 소각 금지
- 산행 시 입산 통제 구역이나 폐쇄된 등산로 출입 금지
- 산행 시 인화 물질 소지 금지



새 활용, 쓰레기 속에서 보물을 찾다

바탕 다지기

다음은 한 학생이 학교 누리집에 쓴 인터넷 신문 기사이다. 글의 내용이 타당하고 신뢰할 만한지, 글에 쓰인 표현 방법이 적절한지 살펴보며 글을 읽고, 제시된 활동을 해 보자.



새 활용, 쓰레기 속에서 보물을 찾다

주말을 맞은 진영이는 헌 양말로 가득 찬 수납장을 정리하기로 마음먹었다. 목이 늘어나거나 짝이 안 맞는 양말을 골라내다 보니 디자인이 특이해 제법 아끼던 것들도 눈에 띄었다. 그냥 버리기 아깝다고 생각한 진영이는 도톰한 양말을 여러 개 이어 붙여 작은 방석을 만들었다. 완성하고 보니 세상에서 하나뿐인 방석을 직접 만든 데다 쓰레기까지 줄였다는 생각에 뿌듯했다. 이후로 진영이는 물건을 버리기 전에 그 물건을 다른 용도로 사용할 수 없을지 생각해 보는 습관이 생겼다.

버리려던 물건을 새 활용한 경험이 있는지 말해 보자.

최근 진영이처럼 버려지는 물건을 새로운 가치를 지닌 물건으로 재탄생시키는 '새 활용'에 관심을 보이는 사람들이 점차 늘고 있다. 사람들이 새 활용에 주목하는 까닭이 무엇일지 함께 알아보자.

재활용과 새 활용, 무엇이 다를까?

한 시장 조사 기관의 발표에 따르면, 국내 새 활용 시장의 규모는 해마다 커지고 있으며 새 활용 제품에 관한 일반 소비자의 관심과 구매율 역시 점점 높아지고 있다고 한다. 하지만 새 활용이 무엇인지 전혀 모르거나 들어 보았다고 하더라도 재활용과 새 활용의 개념을 구분하지 못하는 이들이 여전히 많다.

재활용과 새 활용은 버려진 자원을 다시 쓴다는 점에서는 같지만 그 방법에는 차이가 있다. 재활용이 버려진 물건을 *원료의 형태로 바꾼 다음 그것을 활용하여 새로운 제품으로 만드는 것이라면, 새 활용은 버려지거나 버리려던 물건을 원료의 형태로 되돌리는 과정 없이 아이디어와 디자인을 더해 새로운 가치를 지닌 제품으로 만드는 것을 말한다. 예를 들어 *분리배출된 우유갑을 종이 원료로 바꾼 뒤 그것으로 두루마리 휴지를 만드는 것이 재활용이라면, 우유갑을 깨끗이 씻어 말린 뒤 나만의 개성이 담긴 그림을 그려 연필꽂이나 저금통으로 만드는 것은 새 활용이다.



* **원료** 어떤 물건을 만드는 데 들어가는 재료.
분리배출되다 쓰레기 등이 종류별로 나뉘어 버려지다.

새 활용, 환경 문제를 해결하는 열쇠

소제목에서 새 활용을 "환경 문제를 해결하는 열쇠"라고 표현한 까닭을 짐작해 보자.

새 활용의 가장 큰 이점은 무엇보다 환경을 보호하는 데 도움이 된다는 것이다. 지구 곳곳에서 일어나는 환경 오염은 나날이 심각해지고 있으며, 그 가운데에서도 넘쳐 나는 쓰레기 문제는 눈앞에 닥친 위협이 되었다. 유엔 환경 계획의 연구 보고서 「폐기물의 시대를 넘어서」에 따르면, 2023년 기준 전 세계에서 발생하는 *도시 폐기물의 양은 연간 약 23억 톤 이상이며, 사람들이 이와 같은 *추세로 계속해서 쓰레기를 배출하면 2050년에는 연간 약 38억 톤의 도시 폐기물이 발생할 것이라고 한다. 이러한 위기 상황에서 대안으로 떠오른 것이 바로 새 활용이다.

새 활용은 폐기물을 자원으로 활용하기 때문에 쓰레기의 양을 줄이는 데 기여한다. 게다가 물건을 원료로 바꾸는 과정 없이 본래의 형태 그대로 사용하기 때문에 물건을 새로 만들거나 재활용할 때와 달리 미세 플라스틱, 이산화 탄소 같은 환경 오염 물질이 발생하지 않아 환경 보호 측면에서 그 효과가 매우 높다.



* **도시 폐기물** 도시에서 발생하는 생활 폐기물, 공공 폐기물, 산업 폐기물 등을 통틀어 이르는 말.
추세 어떤 현상이 일정한 방향으로 나아가는 경향.

버려진 장소가 문화 공간으로

경제적 이익을 만들어 낸다는 것도 새 활용의 이점 가운데 하나이다. 새 활용을 하면 새로운 제품을 구매하거나 물건을 *폐기하는 데 드는 비용을 아낄 수 있고, 버려지거나 버리려던 물건으로 다양한 *부가 가치를 만들어 낼 수 있다. 이러한 까닭으로 새 활용은 의류, 식품, 건축 등 다양한 분야에서 시도되고 있다.

전주시는 문을 닫은 산업 단지 안에 25년간 *방치되어 있던 폐공장을 '팔복 예술 공장'이라는 이름의 복합 문화 공간으로 재탄생시켰다. 팔복 예술 공장은 기존 건물의 모습을 최대한 유지하면서 카페, 전시장, 도서관, 예술 교육 공간, 예술가들을 위한 창작 공간 등으로 다채롭게 꾸려져 지역 주민과 관광객에게 다양한 경험을 할 수 있는 기회와 즐거움을 제공한다. 이곳을 관람하기 위해 지역 안팎에서 많은 사람이 찾아오면서 지역 경제가 활성화되는 긍정적인 효과가 생겨났다.

방치되어 있던 폐공장의 모습



현재의 팔복 예술 공장 모습





– 전주 문화 재단.

* **폐기하다** 못 쓰게 된 것을 버리다.
부가 가치 생산 과정에서 새로 덧붙인 가치.
방치되다 돌봄이나 간섭을 받지 않고 그대로 두어지다.

쓰레기의 변신과 함께 창의성과 상상력이 쑥쑥

새 활용의 또 다른 이점은 새 활용이 우리의 창의성과 상상력을 자극한다는 것이다. 사람들은 평범하고 일상적인 물건에 자기만의 아이디어를 덧붙이거나 독특한 매력을 지닌 새 활용 제품을 이용하는 것으로 자신의 개성을 드러낸다.

한편 각종 기관에서는 어린이와 청소년이 새 활용을 직접 체험하며 창의성과 상상력을 발휘해 볼 수 있는 다양한 프로그램을 운영하기도 한다. 새 활용을 주제로 하는 예술 공간인 광명 업사이클 아트 센터는 '리플레이 메이커'라는 창작 공연 프로그램을 운영한다. 이 프로그램에 참여하는 어린이들은 플라스틱과 나무 등 폐자원을 활용하여 나만의 악기를 직접 제작하고, 이를 활용하여 무대에서 공연을 펼친다.



— 광명 업사이클 아트 센터, 「폐자재를 이용해 나만의 악기 만들기!」.

새 활용은 환경을 살리고, 새로운 가치를 만들어 내며, 개인의 창의성과 상상력을 자극하는 활동이다. 새 활용의 이러한 매력 때문에 많은 사람들이 점점 더 새 활용에 주목하는 것이 아닐까? 일상에서 새 활용을 실천하는 법은 그리 어렵지 않다. 물건을 버리기 전에는 이 물건을 다른 용도로 활용할 수 있을지 한 번쯤 고민해 보고, 필요한 물건이 있다면 새 활용 제품으로 나온 것이 있는지 알아보거나 쓸모를 잃은 자원을 활용하여 나만의 새 활용 제품을 직접 만들어 보면 된다. 오늘을 사는 우리뿐 아니라 미래 세대를 위해서도 지금부터 새 활용을 실천해 보면 어떨까?

1. 「새 활용, 쓰레기 속에서 보물을 찾다」의 내용을 떠올리며 제시된 활동을 해 보자.

① 재활용과 새 활용의 공통점과 차이점을 정리해 보자.

	재활용	새 활용
공통점		
차이점	버려진 물건을 원료의 형태로 바꾼 다음 그것을 활용하여 새로운 제품으로 만든다.	

② 사람들이 새 활용에 주목하는 까닭이 무엇일지 말해 보자.

③ 글쓴이가 제시한 '일상에서 새 활용을 실천하는 법'을 적어 보자.

④ ①~③번 활동을 바탕으로 글쓴이가 이 글을 쓴 의도가 무엇일지 써 보자.

2. 글쓴이가 새 활용의 이점과 관련하여 제시한 내용을 정리해 보고, 그 내용이 타당한지 평가해 보자.

새 활용의 이점 1

새 활용은 _____을/를 보호하는 데 도움이 된다.

새 활용은 쓰레기의 양을 줄이는 데 기여하고, 물건을 새로 만들거나 재활용할 때와 달리 _____이/가 발생하지 않는다.

새 활용의 이점 2

새 활용은 _____ _____.

새 활용을 하면 새로운 제품을 구매하거나 물건을 폐기하는 데 드는 _____을/를 아낄 수 있고, 버려지거나 버리려던 물건으로 다양한 _____을/를 만들어 낼 수 있다.

새 활용의 이점 3

새 활용은 사람들의 _____과/와 상상력을 자극한다.

사람들은 평범하고 일상적인 물건에 자기만의 아이디어를 덧붙이거나 독특한 매력을 지닌 새 활용 제품을 이용하는 것으로 자신의 _____을/를 드러낸다.

타당성 평가

내용의 타당성을 평가할 때에는 제시된 내용이 글의 중심 내용에서 벗어나지 않는지, 이치에 맞는지, 의도나 관점이 어느 한쪽으로 지나치게 치우치지 않았는지 등을 살펴본다.

3. 다음 물음을 바탕으로 가, 나의 신뢰성을 평가해 보고, 그렇게 생각한 까닭을 적어 보자.

- 정보의 출처가 분명한가?
- 정보를 제공한 사람이나 기관이 해당 분야에서 전문성과 권위를 지니고 있는가?

가

한 시장 조사 기관의 발표에 따르면, 국내 새 활용 시장의 규모는 해마다 커지고 있으며 새 활용 제품에 관한 일반 소비자의 관심과 구매율 역시 점점 높아지고 있다고 한다. → 79쪽

나

유엔 환경 계획의 연구 보고서 「폐기물의 시대를 넘어서」에 따르면, 2023년 기준 전 세계에서 발생하는 도시 폐기물의 양은 연간 약 23억 톤 이상이며, 사람들이 이와 같은 추세로 계속해서 쓰레기를 배출하면 2050년에는 연간 약 38억 톤의 도시 폐기물이 발생할 것이라고 한다. → 80쪽

가의 내용은 **신뢰할 만하다 | 신뢰할 만하지 않다** .

그렇게 생각한 까닭

나의 내용은 **신뢰할 만하다 | 신뢰할 만하지 않다** .

그렇게 생각한 까닭

4. 이 글에 쓰인 표현 방법이 적절한지 평가해 보자.

① 이 글에 쓰인 자료의 표현 방법을 정리해 보고, 글쓴이의 표현 의도가 무엇일지 적어 보자.





표현 방법	재활용의 과정과 새 활용의 과정을 문자와 그림으로 정리하여 나란히 제시하였다.	일상생활에서 발생하는 수많은 쓰레기들이 산처럼 쌓여 있는 모습을 _____(으)로 제시하였다.
표현 의도	• 단순한 표현으로 대상의 의미를 쉽게 제시하고자 하였다. • _____	문제 상황을 시각적으로 표현하여 그 심각성을 강조하고자 하였다.

② ①번 활동을 바탕으로 글쓴이가 이 글을 복합양식으로 구성한 까닭이 무엇일지 말해 보자.

문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등이 어우러진 것을 복합양식이라고 한다.

방치되어 있던 폐공장의 모습



현재의 팔복 예술 공장 모습





– 전주 문화 재단.



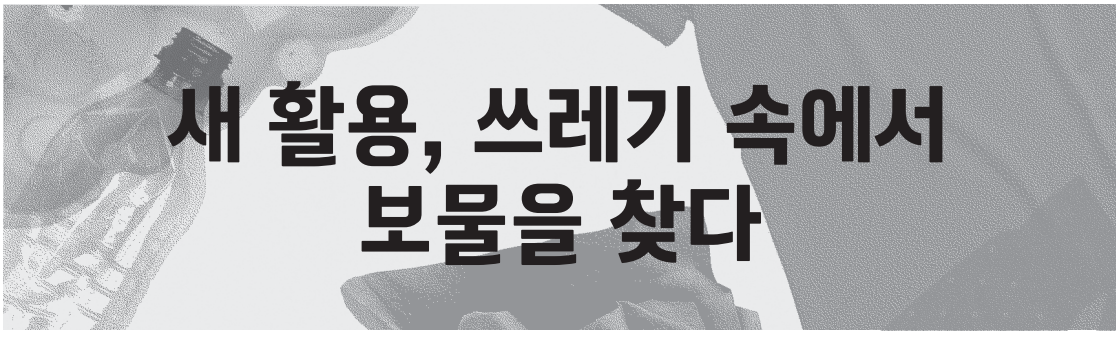
– 광명 업사이클 아트 센터, 「폐자재를 이용해 나만의 악기 만들기!」.

방치되어 있던 _____의 새 활용을 하기 전 모습과 새 활용을 한 뒤 모습을 _____(으)로 제시하였다.

어린이들이 폐자원으로 _____을/를 만들어 공연하기까지의 과정을 문자, 소리, _____이/가 결합된 자료로 제시하였다.

- 대상의 실제 모습을 생생하게 제시하고자 하였다.
- 대상이 변화한 모습을 한눈에 확인할 수 있게 하였다.

③ 이 글의 제목에 쓰인 표현 방법을 파악해 보고, 글쓴이가 그와 같이 표현한 의도가 무엇일지 적어 보자.



④ ①~③번 활동을 바탕으로 이 글에 쓰인 표현 방법 가운데 어떤 표현 방법이 글쓴이의 의도를 드러내는 데 가장 효과적이었다고 생각하는지 친구들과 이야기해 보자.

1. [보기]를 참고하여 모둠별로 관심 있는 주제를 하나 골라 보자.

보기


환경과 에너지


청소년 여가


보건과 안전


전쟁과 난민


소통과 배려


기타:

우리 모둠에서 고른 주제	

2. 모둠 친구들과 1번 활동에서 고른 주제와 관련한 단일양식의 글 한 편과 복합양식의 글이나 자료 한 편을 각각 찾아보자.

모둠에서 고른 단일양식의 글	모둠에서 고른 복합양식의 글이나 자료
제목	제목
유형	유형
고른 까닭	고른 까닭


단일양식의 글은 문자로만 이루어진 글을 말한다. 복합양식의 글이나 자료를 찾을 때에는 문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등 다양한 요소가 어우러진 신문 기사, 광고, 뉴스, 카드 뉴스 등을 살펴본다.

3. 2번 활동에서 찾은 것을 모둠 친구들과 함께 살펴보자. 그리고 단일양식의 글과 비교할 때 복합양식의 글이나 자료가 지닌 장단점이 무엇인지 친구들과 이야기해 보자.

단일양식의 글

주요 내용

복합양식의 글이나 자료

사용된 요소

☐ 문자 ☐ 소리 ☐ 그림 ☐ 사진 ☐ 동영상

주요 내용

복합양식의 글이나 자료가 지닌 장단점

4. 우리 모둠에서 고른 복합양식의 글이나 자료를 바탕으로 제시된 활동을 해 보자.

① **글쓴이가 이 글이나 자료를 복합양식으로 구성한 까닭이 무엇일지 써 보자.**

② **우리 모둠에서 고른 복합양식의 글이나 자료를 다음 항목에 따라 평가해 보자.**

점검 항목	평가
글이나 자료의 내용이 타당한가?	☹ 😐 ☺
글이나 자료의 내용이 신뢰할 만한가?	☹ 😐 ☺
글이나 자료에 쓰인 표현 방법이 적절한가?	☹ 😐 ☺
글쓴이의 의도가 어느 한쪽으로 지나치게 치우치지 않았는가?	☹ 😐 ☺
글이나 자료에 고정 관념이나 차별적인 태도가 담겨 있지 않은가?	☹ 😐 ☺

5. 복합양식의 글이나 자료를 비판적으로 평가하며 읽어야 하는 까닭을 모둠 친구들과 이야기해 보자.

소단원 정리하기

1 복합양식

문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등이 어우러진 것을 복합양식이라고 한다.

2 복합양식으로 구성된 글이나 자료 읽기

복합양식으로 구성된 글이나 자료를 읽을 때에는 그 내용이 타당하고 신뢰할 만한지, 표현 방법이 적절한지 등을 비판적으로 살펴보아야 한다.



다음 항목에 따라 학습 목표에 도달하였는지 스스로 점검해 보자.

점검 항목	평가	안내 쪽수
1. 복합양식으로 구성된 글이나 자료의 내용이 타당한지 평가하며 읽을 수 있다.	☹ 😐 ☺	84, 90~91쪽
2. 복합양식으로 구성된 글이나 자료의 내용이 신뢰할 만한지 평가하며 읽을 수 있다.	☹ 😐 ☺	85, 90~91쪽
3. 복합양식으로 구성된 글이나 자료에 쓰인 표현 방법이 적절한지 평가하며 읽을 수 있다.	☹ 😐 ☺	86~88, 90~91쪽

어휘력 높이기

1. 다음 문장에 들어갈 알맞은 단어를 찾아 ○ 표시를 해 보자.

① 산에 갈 때에는 인화 물질을 (소독하면 | 소지하면) 안 된다.

② 버려진 플라스틱 통을 (원료 | 비료)의 형태로 바꾸다.

③ 일상적인 물건에 자기만의 아이디어를 (불붙이다 | 덧붙이다).

④ 그분은 환경 분야에서 (권위 | 권리)가 있는 학자이다.

2. 다음 문장의 밑줄 친 단어의 뜻으로 알맞은 것을 골라 바르게 연결해 보자.

쓰레기를 함부로 배출하다.	돌보거나 간섭하지 않고 그대로 두다.
의견이 한쪽으로 치우치다.	안에서 밖으로 밀어 내보내다.
상상력을 마음껏 발휘하다.	못 쓰게 된 것을 버리다.
고장 난 문을 방치하다.	재능, 능력 등을 떨치어 나타내다.
안 쓰는 유리병을 폐기하다.	균형을 잃고 한쪽으로 쏠리다.

(2) 복합양식 자료를 활용하여 글 쓰기

학습 목표◆
복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하고 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 글을 쓸 수 있다.

생각 열기

가~라 가운데 동영상 자료를 활용하여 글을 쓰면 좋을 것을 하나 골라 그 까닭과 함께 말해 보자.

가



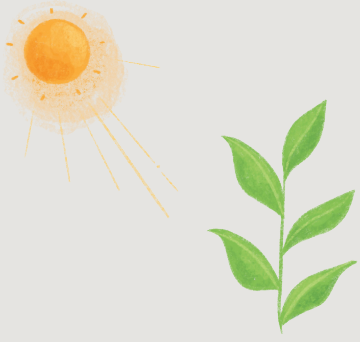
김치볶음밥 만드는 법

나



자전거의 구조

다



식물의 광합성

라



영양소의 종류와 주요 기능

선우

신선하고
건강한 먹거리,
로컬 푸드

지아

로컬 푸드를
적극적으로
이용하자.



바탕 다지기

다음은 선우와 지아가 로컬 푸드에 관한 글을 써 나가는 과정이다. 복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하고, 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하는 방법에 주목하며 제시된 활동을 해 보자.

1. 다음은 선우와 지아가 글을 쓰기 전에 나눈 대화이다. 이를 살펴보고, 두 사람이 글을 쓰기 전에 계획한 내용을 각각 정리해 보자.



선우야, 글쓰기 과제 어떻게 할지 생각해 봤어? 우리 '로컬 푸드'와 관련된 글을 써야 하잖아.

응. 난 사실 로컬 푸드에 관해 잘 몰랐는데, 이번에 글쓰기를 준비하며 새롭게 알게 된 것이 많아. 그래서 우리 학교 학생들에게 로컬 푸드에 관한 정보를 전달하고 싶어. 로컬 푸드의 개념과 특징, 로컬 푸드 운동의 대표적인 사례를 주제로 설명문을 쓰려고. 지아 너는?



선우의 글쓰기 계획

유형	설명문
주제	
목적	
예상 독자	

나는 우리 학교 학생들에게 운송 거리가 먼 먹거리로 인해 발생하는 문제를 알리고, 이를 해결해야 한다고 설득하고 싶어. 그래서 로컬 푸드를 적극적으로 이용하자는 것을 주제로 논설문을 써 보려고 해.





지아의 글쓰기 계획

유형 논설문

주제

목적

예상 독자



그럼 이제 자료를 찾아볼까? 문자로만 이루어진 자료 외에도 문자, 소리, 그림, 사진, 동영상이 어우러진 복합양식 자료를 두루 찾아보면 좋을 것 같아.

그게 좋겠다! 우선 도서관에서 관련 도서를 찾아보고, 인터넷에서 신문 기사나 텔레비전 뉴스, 관련 기관의 누리집 게시글 등을 살펴봐야지.

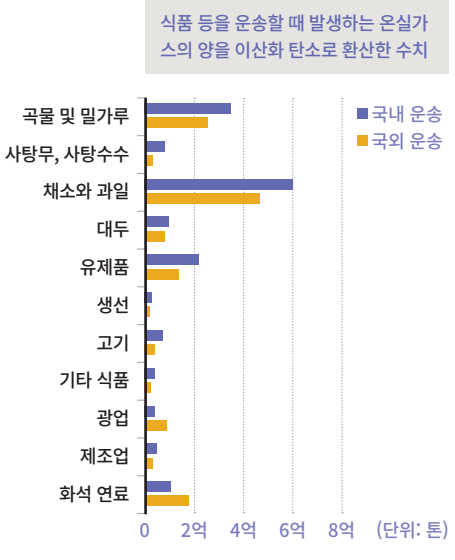


2. 다음은 선우와 지아가 복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하는 과정이다. 이를 살펴보고, 제시된 활동을 해 보자.

가

식품 운송할 때 탄소 배출, 세계 탄소 배출량의 6퍼센트 차지

식품 산업 분야에서 발생하는 탄소 배출량 가운데 식품을 운송하는 과정에서 나오는 탄소 배출량이 20퍼센트에 달한다는 연구 결과가 발표되었다. 『네이처 푸드』 저널에 발표된 연구 결과에 따르면 전 세계 식량 시스템에서 발생하는 온실가스는 전체 배출량의 30퍼센트 정도인 것으로 추정된다. 그 가운데 식품 운송 분야가 전체 탄소 배출량의 약 6퍼센트를 차지했다. …… 과학자들은 "즉각적인 탄소 배출량 감소를 위해서는 수입산 먹거리나 패스트푸드 대신 로컬 푸드를 섭취해야 한다."라고 강조했다. 로컬 푸드는 장거리 운송 과정을 거치지 않은, 그 지역에서 생산된 먹거리로, 로컬 푸드를 이용하면 식품 생산과 수송에 사용되는 에너지 및 탄소 배출량을 줄일 수 있다.



— 『네이처 푸드』, 2022년 6월 20일 자 기사.

— 『이에스지(ESG) 경제』, 2022년 7월 6일 자 기사.

이 신문 기사에는 문자와 그래프가 함께 쓰였네. 먹거리를 운송할 때 온실가스가 발생한다는 연구 결과는 글로, 배출되는 온실가스의 양은 그래프로 제시하였어.



지금까지 찾은 자료를 살펴보면서 내가 쓸 설명문에 어떤 내용을 담는 것이 좋을지 고민해 보자. 우선 ㉮ 자료에는 로컬 푸드가 무엇인지에 관한 내용이 제시되어 있으니 이를 활용하여 내가 쓸 글의 설명 대상인 로컬 푸드의 뜻을 설명해야겠어.

내가 쓸 논설문에는 어떤 내용을 담는 것이 좋을까? ㉮ 자료에는 먹거리를 운송할 때 많은 양의 온실가스가 발생한다는 내용이 그래프와 함께 제시되어 있어. 이를 활용하여 운송 거리가 먼 먹거리를 이용하면 환경 오염이 악화된다는 것을 말해야겠다.



나



– 한국 식품 연구원 기자단, 「로컬 푸드로 저녁 밥상 차리기」.

다

해외 주요 국가의 로컬 푸드 운동 사례

01. 미국

- 민간 주도의 100마일 다이어트 운동
- 연방 정부 주도로 농민 시장, 공동체 지원 농업, 농장 학교 연결 프로그램을 지원함.



– 미국 파머스 마켓.

02. 영국

- 런던 먹거리를 반경 160킬로미터 이내로 규정함.
- 생산자와 소비자를 직접 연결해 주는 것이 목표임.

– 로컬 푸드 운동 본부, 「로컬 푸드 이야기」.

이 카드 뉴스에는 문자와 그림이 함께 쓰였어. 로컬 푸드를 먹어야 하는 까닭, 일반 식품과 로컬 푸드의 운반 경로를 비교하는 내용을 간단한 문구와 그에 어울리는 직관적인 그림으로 제시하였어.

이 누리집 게시물에는 문자와 사진이 함께 쓰였네. 해외에서 펼치는 로컬 푸드 운동의 사례는 글로, 실제 로컬 푸드 시장의 모습은 사진으로 제시하였어.

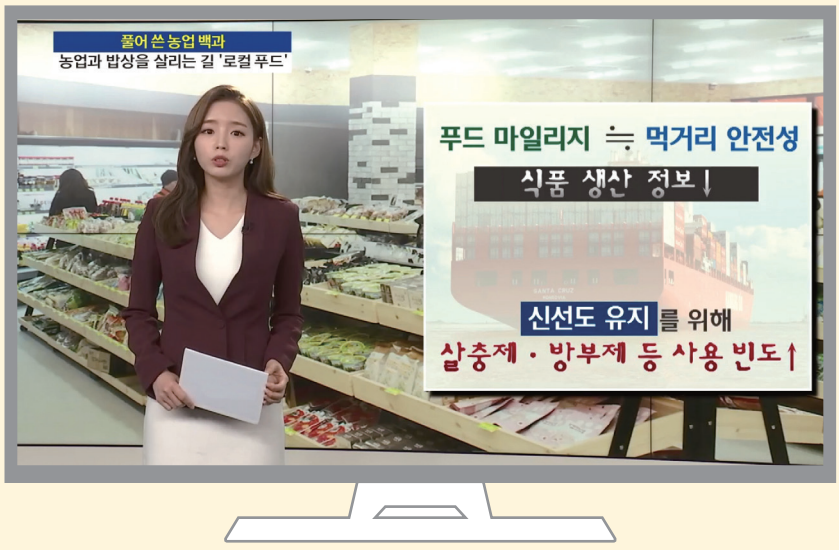


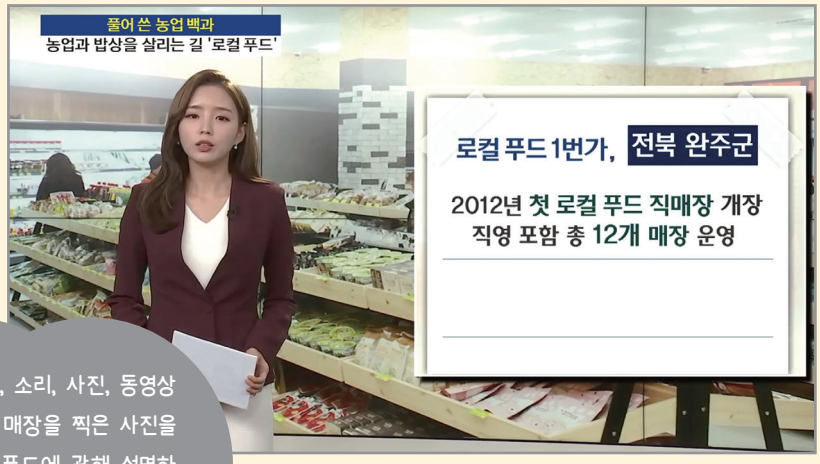
나는 ㉮ 자료에서 일반 식품과 로컬 푸드의 운반 경로를 비교한 내용을 활용하여 로컬 푸드의 특징을 설명하려고 해. 그리고 ㉰ 자료에는 미국, 영국의 로컬 푸드 운동에 관한 설명이 제시되어 있으니 이를 활용하여 다른 나라의 로컬 푸드 운동 사례를 소개해야겠어.

나는 ㉯ 자료에 있는 로컬 푸드를 먹어야 하는 까닭에 관한 내용을 로컬 푸드의 이점을 언급할 때 활용할 거야. ㉰ 자료에 제시된 다른 나라의 로컬 푸드 운동 사례는 내가 쓰려는 글의 내용과 직접적인 관련이 없으니 ㉰ 자료는 활용하지 않는 것이 좋겠어.



라





이 텔레비전 뉴스에는 문자, 소리, 사진, 동영상이 함께 쓰였어. 로컬 푸드 매장을 찍은 사진을 배경으로 아나운서가 로컬 푸드에 관해 설명하는 영상에 더해 뉴스의 주요 내용은 짤막한 문구로 제시하였어.

— 엔비에스(NBS), 「풀어 쓴 농업 백과, 아! 그렇구나: 로컬 푸드」.



전북 완주군에 우리나라 최초의 로컬 푸드 직매장이 생긴 뒤로 전국에 로컬 푸드 운동이 확산되기 시작했구나. ㉮ 자료에서는 이 내용을 활용하여 우리나라의 로컬 푸드 운동 사례를 소개해야겠다.

나는 ㉯ 자료에서 푸드 마일리지가 높은 먹거리를 이용했을 때의 문제점에 관한 내용을 활용해야겠어. 다만 푸드 마일리지라는 개념은 친구들이 이해하기 어려울 테니 먹거리의 이동 거리가 멀거나 가깝다는 표현으로 바꾸어 제시해야겠어.



① 자료 ㉮~㉱의 유형과 특징을 정리해 보자.

자료	자료의 유형	자료의 특징
가	신문 기사	연구 결과의 상세한 내용은 글로, 구체적인 수치는 그래프로 제시하였다.
나		
다	누리집 게시물	
라		

② 선우와 지아가 자료 ㉮~㉱를 바탕으로 각각 어떤 내용을 생성하였는지 써 보자.

	가	나	다	라
선우	로컬 푸드의 뜻			우리나라의 로컬 푸드 운동 사례
지아		로컬 푸드의 이점		

3. 다음은 선우와 지아가 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 작성한 개요이다. 이를 살펴보고, 제시된 활동을 해 보자.



로컬 푸드에 관해 설명하는 글을 쓰려면 어떤 구조로 글을 쓰는 것이 좋을까? 먼저 로컬 푸드의 개념과 특징을 설명하고, 국내외의 로컬 푸드 운동 사례를 제시하는 흐름으로 내용을 조직해야지.

구성		주요 내용
처음	설명 대상 제시	최근 많은 사람들이 주목하는 로컬 푸드
가운데	개념과 특징 설명	• 로컬 푸드의 뜻 • 로컬 푸드의 특징
	사례 제시	국내외의 대표적인 로컬 푸드 운동 사례
끝	요약 및 정리	~~로컬 푸드 운동을 실천하는 것의 중요성~~ 로컬 푸드의 가치

처음 부분에서는 질문을 던져 친구들의 흥미를 끌고 앞으로 설명할 대상이 무엇인지 제시해야지.

가운데 부분에서는 로컬 푸드를 잘 모르는 친구들을 위해 로컬 푸드의 뜻을 먼저 정의해 주는 것이 좋겠다. 그런 다음 기존 먹거리와의 차이점을 중심으로 로컬 푸드의 특징을 설명하고, 국내외 로컬 푸드 운동의 사례를 제시해야지.

끝부분에서는 로컬 푸드에 관해 설명한 내용을 요약하고, 로컬 푸드의 가치를 이야기하며 글을 마무리해야겠어.

① **선우가 가운데 부분에서 '로컬 푸드의 특징'보다 '로컬 푸드의 뜻'을 먼저 제시하려는 까닭을 써 보자.**

② **선우가 끝부분에 담으려던 내용을 바꾼 까닭이 무엇일지 말해 보자.**



로컬 푸드를 이용하자고 설득하는 글을 쓰려면 어떤 구조로 글을 쓰는 것이 효과적일까? 먼저 기존의 먹거리 소비 방식의 문제를 제기하고, 그러한 문제를 해결할 수 있는 방안이 로컬 푸드를 적극적으로 이용하는 것임을 제시해야겠다.

서론에서는 운송 거리가 먼 먹거리에 의존하는 소비 방식 탓에 여러 문제가 생겨나고 있음을 언급하여 내가 이 글을 쓰게 된 배경을 제시해야지.

본론에서는 친구들이 로컬 푸드 이용의 필요성을 느낄 수 있게 문제를 먼저 제기하고, 이러한 문제를 해결하기 위해 로컬 푸드를 이용해야 한다는 주장을 제시해야지. 음, 내 주장을 뒷받침하는 근거로 어떤 내용을 담는 것이 좋을까?

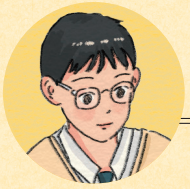
구성		주요 내용
서론	배경 제시	운송 거리가 먼 먹거리가 대부분인 현실
본론	문제 제기	현재의 먹거리 소비 방식으로 인해 발생하는 여러 문제
본론	해결 방안 제시	• 적극적인 로컬 푸드 이용 • 로컬 푸드의 이점
결론	요약 및 강조	로컬 푸드를 이용하는 것의 중요성

결론에서는 앞의 내용을 정리하고 로컬 푸드를 적극적으로 이용해야 한다는 주장을 강조하면서 글을 마무리하려고 해.

③ **지아가 본론에서 문제를 먼저 제기한 다음 그에 관한 해결 방안을 제시하려는 까닭을 말해 보자.**

④ **지아가 본론에서 '로컬 푸드의 이점'을 제시하려는 까닭이 무엇일지 적어 보자.**

4. 다음은 각각 선우와 지아가 완성한 글이다. 점검 항목에 따라 두 글을 점검해 보고, 보완할 점이 있는지 말해 보자.



신선하고 건강한 먹거리, 로컬 푸드

브라질에서 온 닭고기, 필리핀에서 온 바나나, 미국에서 온 옥수수. 우리 식탁에 올라오는 먹거리들 가운데에는 우리나라에서 수천 또는 수만 킬로미터 떨어진 곳에서 날아온 것들이 적지 않다. 최근 이러한 먹거리보다는 가까운 지역에서 생산된 먹거리, 즉 로컬 푸드를 이용하려고 노력하는 사람들이 늘고 있다. 대체 무엇 때문에 사람들이 로컬 푸드에 관심을 보이는 것일까? 지금부터 로컬 푸드에 관해 함께 알아보자.

로컬 푸드는 로컬(Local, 지역)과 푸드(Food, 먹거리)가 합쳐진 말로, 장거리 운송 과정을 거치지 않은, 그 지역에서 생산된 쌀, 채소, 과일, 육류 등의 먹거리를 말한다. 우리나라의 경우 각 특별자치시, 특별자치도, 시·군·구에서 생산되고 가공된 농산물이 로컬 푸드에 해당한다.

로컬 푸드의 특징은 그 유통 과정이 매우 단순하다는 것이다. 기존 유통 구조의 경우 먹거리가 생산자, 도매 시장 법인, 중간 도매인, 소매점 등의 여러 단계를 거쳐 소비자에게 다다르는 반면 로컬 푸드는 중간 유통 단계를 거치지 않고 직매장에서 바로 소비자에게 다다르거나 심지어 소비자가 생산자에게 직접 구매하는 것도 가능하다. 이처럼 로컬 푸드는 짧은 유통 단계를 거쳐 소비자에게 가기 때문에 소비자들이 신선하고 보다 저렴한 가격에 먹거리를 구매할 수 있다.



– 한국 식품 연구원 기자단, 「로컬 푸드로 저녁 밥상 차리기」.

그리고 농산물이 생산된 지역에서 그 농산물을 소비하자는 움직임이 바로 로컬 푸드 운동이다. 로컬 푸드 운동은 국내외에서 다양한 형태로 진행되고 있다. 우리나라의 경우 생활 협동조합, 농산물 직거래, 농민 장터, 지역 급식 운동 등 로컬 푸드 운동과 관련된 여러 제도가 전국에서 실시되고 있다. 해외의 경우 미국의 '100마일 다이어트 운동', 미국과 영국의 '파머스 마켓', 일본의 '지산지소 운동', 이탈리아의 '슬로 푸드', 네덜란드의 '그린 케어 팜' 등이 대표적이다.

지금까지 로컬 푸드의 개념과 특징, 그리고 로컬 푸드 운동의 다양한 사례를 살펴보았다. 로컬 푸드는 지역과 소비자를 가까이 연결해 주는 신선하고 건강한 먹거리이다. 건강하고 지속 가능한 먹거리에 관한 사람들의 관심이 점차 커지는 만큼 우리의 건강을 지키고 지역 사회와 환경에도 긍정적인 영향을 미치는 로컬 푸드의 인기 역시 계속해서 늘어날 것이다.

[참고 자료]

- 「식품 운송할 때 탄소 배출, 세계 탄소 배출량의 6퍼센트 차지」, 『이에스지(ESG) 경제』, 2022년 7월 6일 자 기사.
- 한국 식품 연구원 기자단, 「로컬 푸드로 저녁 밥상 차리기」, 한국 식품 연구원 블로그 누리집(blog.○○○.com/kfripr).
- 로컬 푸드 운동 본부, 「로컬 푸드 이야기」, 로컬 푸드 운동 본부 누리집(www.lfk.or.kr).
- 엔비에스(NBS), 「풀어 쓴 농업 백과, 아! 그렇구나: 로컬 푸드」, 2019년 1월 24일 방영.

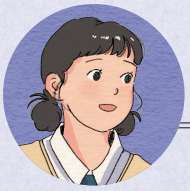
점검 항목

- 복합양식 자료를 적절하게 활용하여 내용을 생성하였는가?
- 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하였는가?
- 설명하려는 내용을 명료하게 표현하였는가?
- 독자가 이해하기 쉽게 썼는가?

선우의 글에서 보완해야 할 점

예

가운데 부분에서 국내외 로컬 푸드 운동의 사례를 제시할 때 로컬 푸드 운동의 명칭만 나열해서 각 나라별 로컬 푸드 운동의 특징을 이해하기 어려웠어. 각 나라에서 로컬 푸드 운동이 구체적으로 어떤 방식으로 진행되는지에 관한 설명을 추가하면 좋겠어.

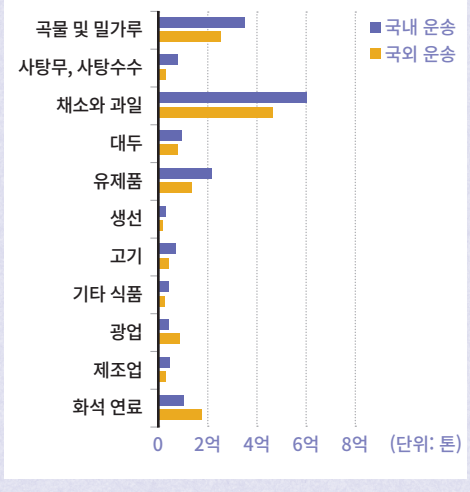


로컬 푸드를 적극적으로 이용하자

오늘날 우리의 식탁에는 전 세계에서 온 먹거리들이 가득하다. 세계 여러 나라의 과일과 채소, 곡물은 우리의 선택지를 넓혀 주고, 계절에 상관없이 원하는 음식을 즐길 수 있게 해 준다. 하지만 운송 거리가 먼 먹거리는 여러 문제를 일으킬 수 있다. 그렇기에 이제 우리는 더 나은 소비 방식을 고민할 필요가 있다.

운송 거리가 먼 먹거리는 환경 오염을 악화시키고, 소비자들의 건강에 악영향을 미칠 수 있는 등 다양한 문제를 발생시킨다. 먼저, 환경 오염 문제를 살펴보자. 먹거리를 대량으로 운송하는 과정에는 많은 연료가 쓰이는데, 이 때문에 많은 양의 온실가스가 배출되어 환경 오염이 악화된다. 『네이처 푸드』에 발표된 연구 결과에 따르면 먹거리의 이동으로 인해 발생하는 온실가스 배출량은 전 세계 탄소 배출량의 6퍼센트를 차지한다. 먹거리를 소비자에게 전달하기 위해 이동시키는 과정 자체가 환경 오염의 원인이 되는 셈이다. 더구나 이동 거리가 먼 수입산 먹거리는 생산되고 나서 긴 운송 시간을 거쳐 우리에게 오기 때문에 신선도가 떨어지고, 오랫동안 보존하기 위해 방부제가 쓰이는 경우가 많아 소비자의 건강에 좋지 않은 영향을 미칠 수 있다. 이뿐 아니라 수입산 먹거리를 많이 이용할수록 우리 지역 농산물은 외면당할 수밖에 없기 때문에 지역 농민들은 경제적인 어려움을 겪게 되고, 더 나아가 지역이나 국가 전체의 농업 분야가 약화될 수 있다.

식품 등을 운송할 때 발생하는 온실가스의 양을 이산화 탄소로 환산한 수치



— 『네이처 푸드』, 2022년 6월 20일 자 기사.

이러한 문제를 해결할 수 있는 쉽고 효과적인 방법이 바로 로컬 푸드를 적극적으로 이용하는 것이다. 우리가 로컬 푸드를 이용하여 얻을 수 있는 이점에는 여러 가지가 있다. 첫째, 로컬 푸드는 먹거리의 이동 거리가

짧기 때문에 그만큼 온실가스 배출이 줄어들어 환경을 보호하는 데 도움이 된다. 둘째, 로컬 푸드는 짧은 유통 과정을 거쳐 소비자에게 전달되므로 소비자가 신선하고 안전한 음식을 먹을 수 있다. 셋째, 지역 농산물이 안정적으로 소비되어 지역 농민들이 경제적 안정을 얻고, 지역 사회와 농업의 기반이 탄탄해질 수 있다.

로컬 푸드를 이용하는 것은 단순히 지역에서 생산된 먹거리를 먹는 것을 넘어, 우리 자신과 우리가 사는 지역 사회, 환경을 지키는 일이다. 신선하고 안전한 먹거리를 먹는 소박한 행동으로 지역 경제에 힘을 보태고 환경을 보호하여 우리의 미래를 옳은 방향으로 바꿀 수 있다. 이제부터는 우리 주변에서 생산된 먹거리에 관심을 가져 보는 것이 어떨까?

[참고 자료]

- 「식품 운송할 때 탄소 배출, 세계 탄소 배출량의 6퍼센트 차지」, 『이에스지(ESG) 경제』, 2022년 7월 6일 자 기사.
- 「식품 등을 운송할 때 발생하는 온실가스의 양을 이산화 탄소로 환산한 수치」, 『네이처 푸드』, 2022년 6월 20일 자 기사.
- 한국 식품 연구원 기자단, 「로컬 푸드로 저녁 밥상 차리기」, 한국 식품 연구원 블로그 누리집(blog.○○○.com/kfripr).
- 엔비에스(NBS), 「풀어 쓴 농업 백과, 아! 그렇구나: 로컬 푸드」, 2019년 1월 24일 방영.

점검 항목

- 복합양식 자료를 적절하게 활용하여 내용을 생성하였는가?
- 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하였는가?
- 주장과 근거를 명료하게 표현하였는가?
- 독자의 생각을 변화시킬 수 있게 썼는가?

지아의 글에서 보완해야 할 점

예

주장이 담긴 문장이 글에 명확히 제시되어 있지 않았어. 글의 마지막 문장을 "우리의 건강과 지역 사회, 환경을 지키기 위해 이제는 로컬 푸드를 적극적으로 이용해야 할 때이다."로 고쳐 주장을 명료하게 표현하는 것이 어떨까?

1. [보기]를 참고하여 관심 있는 분야를 한 가지 고르고, 그 분야와 관련하여 글로 쓰고 싶은 소재를 떠올려 보자.

보기


문화


과학


교육

기후와 생태


스포츠

법

기타:

내가 고른 분야	글로 쓰고 싶은 소재

2. 1번 활동을 바탕으로 글을 쓰기 위한 계획을 세워 보자.

- 글의 유형: ☐ 설명문 ☐ 논설문
- 주제:
- 목적:
- 예상 독자:

3. 책, 신문, 인터넷 등 다양한 매체에서 복합양식 자료를 찾아보자. 그리고 찾은 자료를 활용하여 내용을 생성해 보자.

가

자료 유형

주요 내용

글에 쓸 내용

출처

나

자료 유형

주요 내용

글에 쓸 내용

출처

다

자료 유형

주요 내용

글에 쓸 내용

출처

라

자료 유형

주요 내용

글에 쓸 내용

출처

4. 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 개요를 작성해 보자.

구성		주요 내용

설명문을 쓸 때에는 일반적으로 '처음-가운데-끝'으로 내용을 구성한다. 처음 부분에서는 설명 대상과 설명의 필요성을, 가운데 부분에서는 설명 대상에 관한 상세한 설명을, 끝부분에서는 설명 대상의 두드러진 점을 요약하는 내용을 제시한다.
논설문을 쓸 때에는 일반적으로 '서론-본론-결론'으로 내용을 구성한다. 서론 부분에서는 주장의 배경이 되는 현실의 문제 상황 등을, 본론 부분에서는 문제의 원인, 문제에 관한 구체적인 상황, 해결 방안, 실천의 필요성 등을, 결론 부분에서는 앞서 밝힌 내용을 요약하고 자신의 의견이나 주장을 강조하는 내용을 제시한다.

5. 1~4번 활동을 바탕으로 글을 써 보자.

활동지

6. 다음 항목에 따라 내가 쓴 글을 점검하고, 이를 바탕으로 글을 고쳐 써 보자.

	점검 항목
설명문	복합양식 자료를 적절하게 활용하여 내용을 생성하였는가?
	글의 유형을 고려하여 내용을 조직하였는가?
	설명하려는 내용을 명료하게 표현하였는가?
	독자가 이해하기 쉽게 썼는가?
논설문	복합양식 자료를 적절하게 활용하여 내용을 생성하였는가?
	글의 유형을 고려하여 내용을 조직하였는가?
	주장과 근거를 명료하게 표현하였는가?
	독자의 생각을 변화시킬 수 있게 썼는가?

소단원 정리하기

1 복합양식 자료를 활용하여 내용 생성하기

복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성할 때에는 해당 자료에 쓰인 문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등의 요소가 표현하고자 하는 바가 무엇인지에 주목하여 내가 쓸 글의 어떤 부분에 그 내용이 필요한지 살펴본다.

2 글의 유형을 고려하여 내용 조직하기

설명문의 구조 → 설명문은 일반적으로 '처음-가운데-끝'의 구조를 갖춘다. 처음 부분에서는 설명 대상과 설명의 필요성을 제시하고, 가운데 부분에서는 설명 대상에 관해 상세히 설명한다. 끝부분에서는 설명 대상의 두드러진 점을 요약하여 마무리한다.

논설문의 구조 → 논설문은 일반적으로 '서론-본론-결론'의 구조를 갖춘다. 서론 부분에서는 주장의 배경이 되는 현실의 문제 상황 등을 제시한다. 본론 부분에서는 문제의 원인, 문제에 관한 구체적인 상황, 해결 방안, 실천의 필요성 등을 제시한다. 결론 부분에서는 앞에서 밝힌 내용을 간단히 요약하고 자신의 의견이나 주장을 강조하며 마무리한다.



다음 항목에 따라 학습 목표에 도달하였는지 스스로 점검해 보자.

점검 항목	평가	안내 쪽수
1. 복합양식 자료의 유형과 특징을 이해할 수 있다.	☹ 😐 ☺	98~101쪽
2. 복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성할 수 있다.	☹ 😐 ☺	98~101, 109쪽
3. 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 글을 쓸 수 있다.	☹ 😐 ☺	102~107, 110~111쪽

어휘력 높이기

1. 다음 문장의 빈칸에 들어갈 단어를 찾아 바르게 연결해 보자.

온실가스로 환경 오염이 ○○○○.	저렴하다
이 문제에 관해 의문을 ○○○○.	악화되다
시장에서 파는 오이의 값이 ○○○○.	제기하다

2. 다음 뜻풀이에 해당하는 단어를 말 상자에서 찾아 묶어 보자.

맞	배	기	반	운
악	닥	출	송	의
실	러	뜨	선	존
유	먹	거	리	하
통	천	민	소	다

뜻풀이

1. 사람이 살아가기 위하여 먹는 온갖 것. “우리 식탁에 올라오는 다양한 ○○○.”
2. 상품 등이 생산자에서 소비자, 수요자에 도달하기까지 여러 단계에서 교환되고 분배되는 활동. “로컬 푸드의 ○○ 과정은 매우 단순하다.”
3. 기초가 되는 바탕. 또는 사물의 토대. “농업의 ○○이/가 탄탄하다.”
4. 사람을 태워 보내거나 물건 등을 실어 보냄. “수입산 먹거리는 ○○ 거리가 멀다.”

디지털·미디어 역량

자기 성찰·계발 역량

내가 행복을 느끼는 순간 표현하기

문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등을 활용하여 내가 행복을 느끼는 순간을 표현해 보자.

1. 내가 행복을 느꼈던 기억을 떠올려 보자. 그리고 다음 단어 가운데 내가 떠올린 행복을 느끼는 순간의 감정과 관련 있는 것을 모두 골라 보자.

- ☐ 설렘
- ☐ 편안함
- ☐ 따스함
- ☐ 짜릿함
- ☐ 기타: _____
- ☐ 뿌듯함

친구를 만날 때, 아끼는 사람에게 선물을 줄 때, 내가 좋아하는 취미를 즐길 때, 맛있는 음식을 먹을 때, 여행할 때 등 일상 속에서 내가 즐겁고 기뻤던 순간들을 떠올려 보고, 그때와 관련된 감정을 골라 보자.

2. 1번 활동에서 고른 단어를 바탕으로 내가 어떨 때 행복을 느끼는지 문자로 표현해 보자.

내가 고른 단어를 포함한 문장을 쓰거나 그 단어를 표현하는 문구를 써 본다.

3. 문자 외에 내가 행복을 느끼는 순간을 잘 표현할 수 있는 요소가 무엇일지 골라 보자. 그리고 그 요소로 어떤 내용을 표현할지 정리해 보자.

☐ 소리 ☐ 그림
☐ 사진 ☐ 동영상
☐ 기타: _____

내가 표현할 내용

☐ 소리 ☐ 그림
☐ 사진 ☐ 동영상
☐ 기타: _____

내가 표현할 내용



☐ 소리 ☐ 그림
☐ 사진 ☐ 동영상
☐ 기타: _____

내가 표현할 내용



4. 1~3번 활동을 바탕으로 문자, 소리, 그림, 사진, 동영상 등 다양한 요소를 활용하여 내가 행복을 느끼는 순간을 표현하는 복합양식 자료를 완성해 보자.

5. 4번 활동에서 만든 복합양식 자료를 모둠 친구들과 공유해 보자. 그리고 친구들이 만든 자료에서 표현 방법이 가장 효과적이라고 생각한 부분을 말해 보자.

이 단원에서는 복합양식으로 구성된 글과 자료를 읽으며 내용의 타당성과 신뢰성, 표현 방법의 적절성을 평가해 보았습니다. 그리고 복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하고, 글의 유형에 맞게 내용을 조직하며 글을 써 보았습니다. 이 단원에서 학습한 내용을 바탕으로 정보를 비판적으로 살피고 적절하게 활용하는 능력을 키워 보세요.


내 마음을 눌러 담아
팔찌 만들기 체험
쿠키
캐릭터
팔찌 만들기
과일젤리
과일꼬치


과일 향
가득한
간식들
풍선 터트리기