Ⅳ

청소년기
성과 관계 형성

01 건강한 성 가치관

학습 목표 • 성적 자기 결정권의 중요성을 이해하고, 성인지 감수성과 건강한 성 가치관을 함양하여 상호 존중의 관계를 실천할 수 있는 방안을 탐색할 수 있다.

02 또래와 세대 관계

학습 목표 • 일상생활 및 가상 공간에서 만나는 또래와 건강한 관계를 형성하고, 다양한 주변인들과 친밀한 세대 간 관계를 형성하는 방안을 탐색하여 실천할 수 있다.

단원 도입



핵심 아이디어 •

일상에서 직면하는 상호 존중과 협력적 소통에 기반한 관계 맺음의 경험은 건강한 대인 관계를 확장하는 밑거름이 된다.



소통·협력하는 가정

삼국지 속 우정 이야기



우리는 주변 사람들과 정서적으로 특별한 유대 관계를 맺고 싶어 한다. 특히, 청소년기에 다른 사람과의 관계 맺기는 정서 발달에 매우 중요하다.



한나라 말기 혼란스러운 시기에 황건적이 난을 일으킨다. 이때 세 사나이가 의병을 일으키는데 그들이 바로 유비, 관우, 장비였다. 그들은 한날한시에 태어나지는 않았지만, 한날한시에 죽기를 원한다는 의형제 결의를 복숭아나무 아래에서 맺는데 이것이 바로 유명한 도원결의였다.

세 사람은 황건적 토벌에 가담하게 되며, 그 후 촉나라를 세운다. 유비는 장비, 관우와 의형제를 맺음으로써 촉나라를 세울 때 큰 힘을 얻게 된다.

좋은 친구 관계를 유지하기 위해 어떻게 행동해야 하는지 이야기해 보자.







1 건강한 성 가치관

성취기준

성적 자기 결정권의 중요성을 이해하고, 성인지 감수성과 건강한 성 가치관을 함양하여 상호 존중의 관계를 실천할 수 있는 방안을 탐색한다.



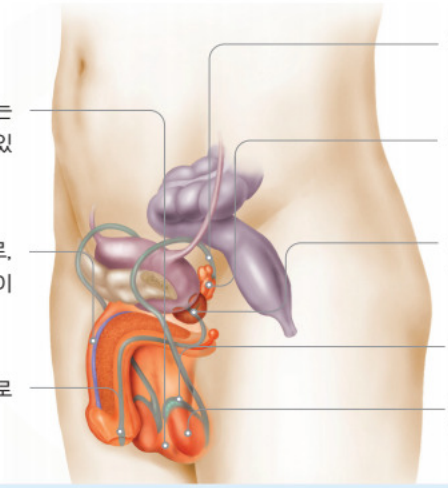
내가 알고 있는 성 지식으로 위 질문에 대한 답을 적어 보자.

1 청소년기의 성적 발달 특징

청소년기가 되면 성에 관한 관심이 커진다. 또한 성호르몬의 분비가 증가하면서 생식 기관이 발달하고, 여러 가지 생리적 변화가 나타난다. 청소년의 이러한 2차 성징의 변화는 자연스러운 과정으로, 성적 성숙이 잘 이루어지고 있다는 것을 의미한다. 자신의 성적 발달을 긍정적으로 받아들이기 위해서는 남성과 여성의 서로 다른 성에 대해 올바르게 이해하여 부정확한 지식이나 편견을 갖지 않도록 해야 한다.



남성의 생식 기관



음낭 고환과 부고환을 감싸서 보호하는 주머니로, 건강한 정자가 만들어질 수 있도록 온도를 조절하는 기능을 한다.

음경 음낭 위쪽에 있는 외부 생식기로, 음경 안의 요도를 통해 소변 또는 정액이 배출된다.

요도 방광에 모아진 오줌을 몸 밖으로 배출하는 관이다.

정관 고환에서 만들어진 정자가 정낭으로 이동하는 통로이다.

정낭 정자가 밖으로 나올 때 정자의 운동을 촉진하는 액체를 생산한다.

전립샘 끈적끈적한 액체를 분비하며, 정낭의 액체와 섞여 정액이 된다.

부고환(부정소) 정자를 성숙시키고 저장한다.

고환(정소) 정자를 만들고 남성 호르몬을 분비한다.

남성의 생리적 변화

발기
음경이 자극되거나 성적 흥분을 일으키는 자극을 받았을 때, 음경 내에 혈액이 한꺼번에 모여 음경이 커지고 단단해지는 현상이다.

사정
발기된 음경의 요도를 통해 정자가 정액과 함께 몸 밖으로 배출되는 현상이다. 한 번 사정할 때 나오는 정액의 양은 3~5mL 정도다.

몽정
잠을 자는 동안 성적 쾌감을 주는 꿈을 꾸면서 사정하는 현상이다.

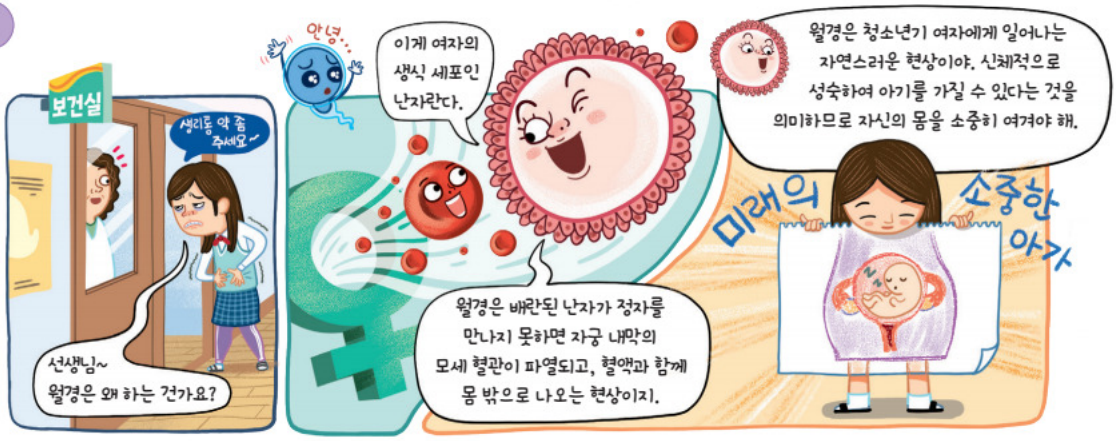
몽정이란?

몽정이란?

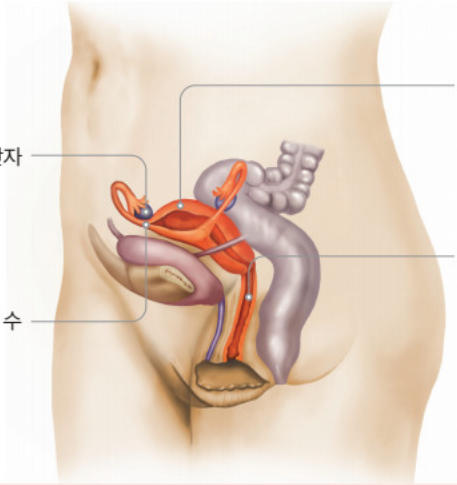


월경이란?

월경이란?



여성의 생식 기관



난소 좌우에 1개씩 있으며, 성숙한 난자를 배출하고 여성 호르몬을 분비한다.

난관 난소와 자궁을 연결하는 통로로, 수정이 일어나는 곳이다.

자궁 수정란이 착상하여 태아가 자라는 곳으로, 평소에는 주먹 정도만 한 크기이다.

질 자궁과 외부를 연결하는 곳이다. 월경 때 혈액이 흘러나오고, 출산할 때는 태아가 나오는 길이기도 하다. 강한 산성을 띠고 있어 세균 감염을 막아 준다.

여성의 생리적 변화

배란

자궁 좌우에 있는 난소에서 한 달에 한 번씩 성숙한 난자가 번갈아 배출되는 현상이다. 배란일은 보통 다음 월경 예정일로부터 약 14일 전에 이루어진다.

월경

배란된 난자가 정자를 만나지 못하면 자궁 내막의 모세 혈관이 파열되면서 혈액과 함께 질을 통해 몸 밖으로 나오는 현상이다. 월경을 시작한 첫날부터 다음 월경을 시작하기 전까지를 월경 주기라고 하는데, 보통 25~35일 정도다.

생각이 열리는 공간

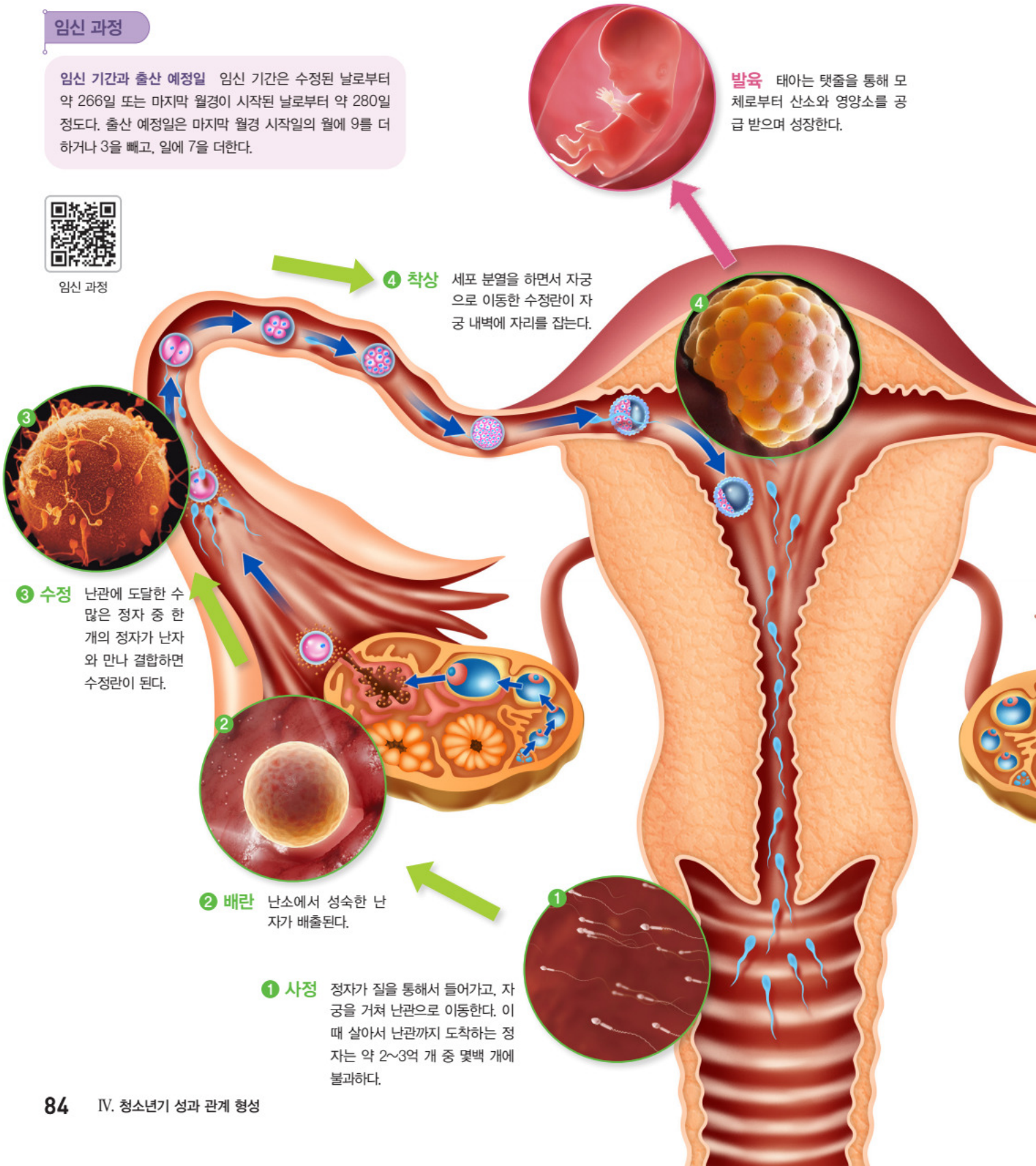
임신과 피임이란?

임신은 정자와 난자가 수정되고 착상하여 태아로 자라는 모든 과정을 말한다. 임신은 새로운 생명을 만드는 고귀한 과정이므로 남녀 모두 몸과 마음이 성숙한 상태에서 합의를 통해 이루어져야 한다.

임신 과정

임신 기간과 출산 예정일 임신 기간은 수정된 날로부터 약 266일 또는 마지막 월경이 시작된 날로부터 약 280일 정도다. 출산 예정일은 마지막 월경 시작일의 월에 9를 더하거나 3을 빼고, 일에 7을 더한다.

임신 과정



발육 태아는 탯줄을 통해 모체로부터 산소와 영양소를 공급 받으며 성장한다.

4 착상 세포 분열을 하면서 자궁으로 이동한 수정란이 자궁 내벽에 자리를 잡는다.

3 수정 난관에 도달한 수많은 정자 중 한 개의 정자가 난자와 만나 결합하면 수정란이 된다.

2 배란 난소에서 성숙한 난자가 배출된다.

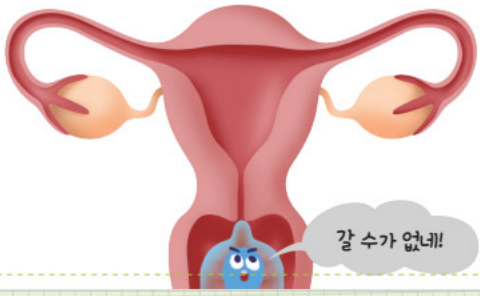
1 사정 정자가 질을 통해서 들어가고, 자궁을 거쳐 난관으로 이동한다. 이때 살아서 난관까지 도착하는 정자는 약 2~3억 개 중 몇백 개에 불과하다.

피임은 가족계획이나 건강 등의 이유로 임신을 피하고자 할 때 정자와 난자가 만나지 못하도록 하는 것이다. 피임 방법은 여러 가지가 있지만 임신을 피하는 완벽한 방법은 없다. 따라서 신체적, 정서적, 사회적으로 부모가 될 준비가 되었을 때 성관계를 가지는 것이 바람직하다.

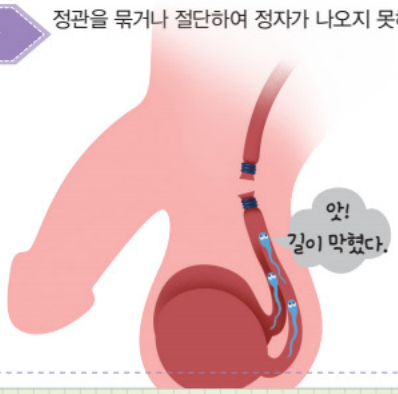


남성의 피임법

콘돔 남자의 음경에 씌우는 얇은 고무 재질의 피임 도구다.



정관 수술 정관을 묶거나 절단하여 정자가 나오지 못하게 한다.

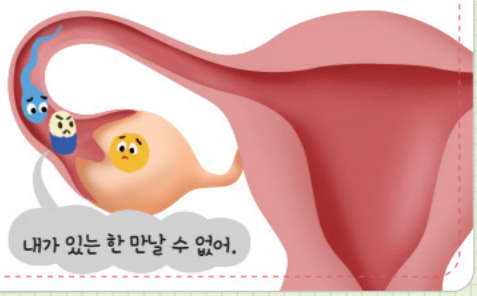


여성의 피임법

월경 주기법 월경 주기를 이용하여 배란 시기에 성관계를 피하는 방법이다.



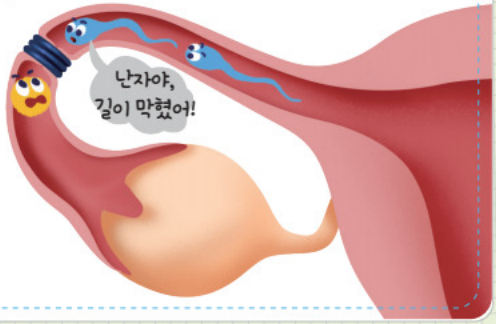
먹는 피임약 1일 1회 매일 같은 시간에 복용함으로써 배란을 억제해 수정란의 착상을 막는다.



루프 자궁 내에 기구를 삽입하여 수정란이 착상하지 못하도록 한다. 출산 경험이 있는 여성에게 추천하는 방법이다.



난관 수술 난관을 묶거나 절단하여 수정되지 못하게 한다.



생각하기 청소년기 임신과 피임에 대한 나의 생각을 말해 보자.

2 성적 자기 결정권의 중요성

모든 인간에게 주어지는 **성적 자기 결정권**은 자신의 의지와 판단으로 성 행동을 선택하고 결정하여 행동할 권리로서, 다른 사람의 권리 또한 존중해야 한다. 이러한 성적 자기 결정권은 누구나 태어날 때부터 가질 수 있는 기본적인 권리이지만 자신이 선택하고 결정한 행동에 대한 책임 또한 본인에게 있다.

이 권리를 행사하기 위해서는 자신만의 ***경계**를 설정해야 한다. 아래와 같이 다양한 상황에서 사람마다 허용할 수 있는 다른 사람의 행동 범위는 다르므로 인간으로서 각자의 경계는 존중받아야 한다. 또한 다른 사람의 경계를 모르기 때문에 항상 ***동의**가 필요하다. 상대방이 원하지 않는 성적 행위는 사소한 것이라도 강요해서는 안 되며 자신이 원하지 않은 성 행동일 때는 명확하게 거부 의사를 표현해야 한다.

***경계**
눈에 보이지는 않지만 누구나 존중받아야 하는 물리적, 신체적, 언어적, 정서적, 시각적 개인 영역을 뜻한다.

***동의**
동등한 관계에서 서로 같은 것을 원하는 것이다.

일상생활에서 일어나는 경계 침해 행위들



물리적 경계

동의 없이 상대방의 물건을 사용하는 행위,
노크 없이 갑자기 문을 여는 행위



신체적 경계

상대방의 동의 없이 신체를 만지는 행위



언어·정서적 경계

소리 지르거나 욕하거나 모욕적인
말로 상대를 무시하는 행위



시각적 경계

남의 몸을 몰래 엿보는 행위,
자기 몸을 일방적으로 보여 주는 행위

작은활동 친구의 부탁에 속마음은 싫지만 거절하지 못했던 경험이 있다면 언제였는지 이야기해 보자.

재미 있는 학습 활동

상대의 반응 파악하기

탐구
관계 형성

내가 다른 사람에게 동의를 구하는데 상대가 다음과 같이 반응할 때 동의했다고 생각되면 O, 거절이라고 생각되면 X로 표시 해 보자.

상대의 반응	동의/거절	상대의 반응	동의/거절
그 자리를 피한다.		싫다고 분명하게 말한다.	
난감한 듯 웃는다.		"으악~."하고 소리를 지른다.	
웃으면서 고개를 끄덕인다.		"완전 좋아!"하고 분명하게 말한다.	
말없이 고개를 젓는다.		망설인다.	

청소년기 이성 교제에서의 팁(Tip)

청소년기의 이성 교제는 성인기 이성 관계를 형성하기 위한 준비 단계로서 발달 단계상 자연스러운 것이다. 청소년기 이성 교제에 필요한 팁(Tip)을 알아보자.

1



우리는 인간으로서 무수한 감정과 생각을 가지고 있다. 이러한 감정과 생각을 표현하는 것은 상대방을 불편하게 하거나 피해를 주는 것이 아니라 당연한 권리다.

내가 느끼는 감정과 생각에 솔직해지자!

2

상대가 느끼는 감정과 생각을 그대로 인정하자!

나의 감정과 생각이 소중한 만큼 상대방의 감정과 생각 역시 소중하다는 것을 잊지 말자. 상대방의 감정과 생각을 판단하는 기준은 나의 생각이 아니라 상대방의 의사다.



3

누가 뭐래도 0순위는 '나'

나의 무조건적인 희생과 헌신으로 연애가 지속된다면 그 끝은 아름다울 수 없다. 자기 인생의 1순위가 연인이 되는 것은 당연할 수 있지만, 그보다 더 중요한 것은 '나'라는 0순위를 지키는 일이다. '나'를 존중하지 않는 연인과의 연애는 결코 행복할 수 없다.



폭력은 절대 NO!

아무리 사소한 폭력이라도 허용되어서는 안 된다. '너무 사랑해서' 폭력을 행사했다는 말은 상대방을 마음대로 통제하기 위한 변명이다. 나의 안전이 위협받는 연인 관계에 있다면 되도록 빨리 끝내는 것이 나를 지키는 길이다.

4



작은활동 청소년기 이성 교제에서 서로 오해가 생겼을 때 어떻게 행동하면 좋을지 말해 보자.

생각 더하기 이성 교제 중 상대방이 자신이 원치 않는 스킨십을 하려고 할 때 어떻게 대처하는 게 바람직할지 이야기해 보자.

3 성인지 감수성

성인지 감수성이란 일상 속에서 성차별적 요소를 감지해 내는 민감성을 뜻한다.

성별에 따른 차이를 인정하지만, 차이가 차별로 이어지지 않도록 노력하고 행동을 취하는 것이 성인지 감수성의 핵심이라고 할 수 있다. 성인지 감수성이 높을수록 일상화된 차별의 문제점을 더 잘 볼 수 있게 되며, 성인지 감수성을 키우기 위해서는 자신의 생각 속에 ***성별 고정 관념**이 있는지 점검해 보는 일이 무엇보다 중요하다.

*성별 고정 관념
성별에 따른 정해진 역할대로 살아가도록 기대하는 사고방식을 말한다.

성인지 감수성

1. 스스로가 성별 고정 관념을 가지고 있지는 않은지 성찰한다.

그동안 세상을 바라보던 방식을 의심하고, 과연 누구의 관점에서 일상과 사건을 봐 왔는지 생각해 본다. 만일 스스로 성별 고정 관념을 가지고 있다면 어떻게 생각과 행동을 바꾸어 갈지 성찰한다. 자신에게 성별 고정 관념이 있다고 인정하는 것이야말로 성인지 감수성을 함양하기 위한 출발점이 된다.

2. 양성평등 관련 책이나 기사를 읽는다.

스스로 성찰만 한다고 성인지 감수성이 무조건 향상되는 것은 아니므로 양성평등 관련 책이나 기사를 읽고 관련 지식과 경험을 쌓도록 노력해야 한다. 그것만으로 부족하다고 느껴진다면 전문 기관을 통해 교육을 받는 것도 좋은 방법이 될 수 있다.

3. 일상생활을 하거나 대중 매체 등을 볼 때 성인지 감수성을 적용해보도록 한다.

앞선 노력으로 어느 정도 성인지 감수성을 갖추면 일상생활을 하거나 대중 매체 등을 볼 때 이를 적용해 보도록 한다. 이전까지 몰랐던 성 차별적 고정 관념의 증거를 많이 발견할 수 있을 것이다.

4. 성인지 감수성을 전파하도록 노력한다.

다른 사람들이 성별 고정 관념을 가지고 말할 때, 그것이 나의 생각과 어떻게 다른지 이야기하고 본인이 함양한 성인지 감수성을 전파하도록 노력한다.



작은활동 내가 아는 속담 중 성별 고정관념을 담은 표현이 있는지 이야기해 보고, 해당 속담에서 성차별적 요소를 제거한 새로운 표현으로 바꿔 보자.

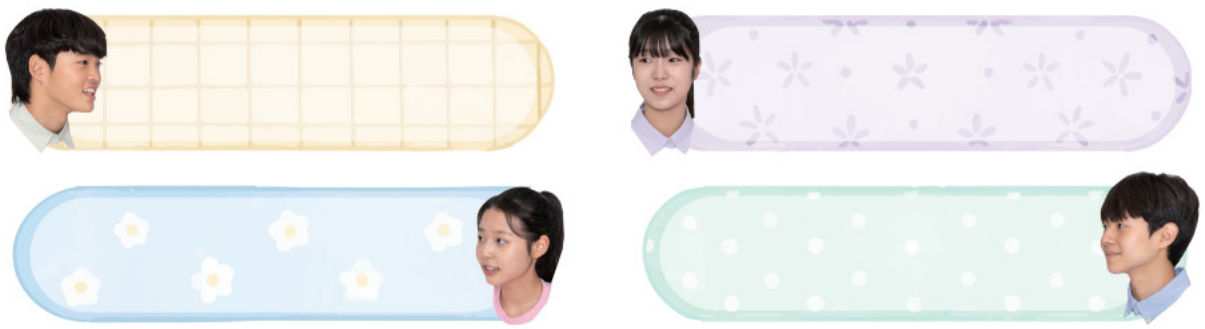
우리 주변의 부족한 성인지 감수성 돌아보기

1 다음은 우리에게 익숙한 말이지만 성인지 감수성이 부족한 표현들이다. 무엇이 문제인지 적어 보자.



우리 주변의 익숙한 말	문제점
"오늘 등교하다가 여경을 봤어."	
"체육 시간에 남학생은 축구를 하고 여학생은 피구를 하자."	
"운동을 할 때는 스포츠맨십이 있어야지."	
"어제 본 영화의 남자 주인공은 남자답지 못한 것 같아."	

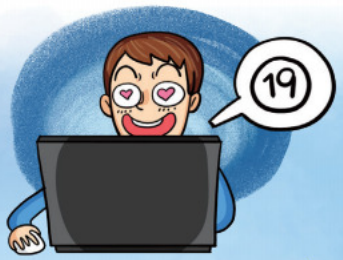
2 위 학생들의 잘못된 표현을 모두 바르게 고쳐 써 보자.



4 건강한 성 가치관

오늘날 청소년은 다양한 대중 매체를 통해 성과 관련된 정보를 쉽게 접하고 있다. 하지만 이러한 정보가 항상 정확한 것은 아니며, 지나치게 자극적이거나 성을 상품화하여 왜곡하는 경우가 많다. 이러한 정보의 홍수 속에서 ***왜곡된 성 정보**를 계속해서 접하게 되면 성 욕구를 조절하기 어려워질 뿐만 아니라 잘못된 성 가치관을 형성할 수 있다. 따라서 청소년은 올바른 성 정보를 탐색하고, 성과 관련된 사회 현상을 비판적으로 분석하여 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성해야 한다.

***왜곡된 성 정보**
인터넷 게임이나, 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 통해 왜곡된 성 정보와 성차별적이고 성폭력적인 문화가 전파되고 있다.



음란물 시청

음란물은 실제 현실과 다르게 과장되어 자극적이고, 왜곡된 성 정보를 담고 있다. 음란물은 뇌의 활동을 축소시켜 다양한 발달이 필요한 청소년기에 악영향을 주므로, 호기심으로도 시청하지 않도록 주의해야 한다.



준비되지 않은 청소년 임신

청소년 임신은 부적절한 영양 상태에 노출되는 빈도가 높아서 임산부가 위험하고, 출산 및 육아로 인해 학업을 마치지 못해 진로나 직업 선택에 부정적인 영향을 끼칠 가능성이 높다.



디지털 성범죄

촬영 사실을 숨기고 몰래 찍은 성적 이미지 혹은 동영상을 타인에게 보여주거나 유포하는 것은 무거운 처벌을 받는 범죄임을 명심해야 한다.



성 상품화

성 상품화는 인간의 몸을 성적 도구로 인식하게 하고, 사회에서 성적인 외모와 행동에 대한 기준을 형성하게 한다.



재미 있는 학습 활동 — 주변의 왜곡된 성 가치관 찾기

조사
실천적 문제 해결

우리 주변에서 왜곡된 성 가치관을 보여 주는 사례를 찾아보고, 비판적으로 분석해 보자.

왜곡된 성을 주제로 한 사례	비판하기

성에 대한 잘못된 생각과 행동은 자신은 물론 다른 사람의 인생을 불행하게 만들 수 있다. 이성은 단순 호기심의 대상이 아니고 성관계는 새로운 생명에 대한 책임으로 연결되므로, 자신이 내린 결정과 행동이 누군가에게 상처가 되지 않도록 준비된 상황에서 성 행동을 하는 것이 바람직하다.

그러므로 청소년기에는 성에 대한 정확하고 객관적인 지식을 바탕으로 건강한 성 가치관을 가지고 잘못된 성 의식을 개선하기 위해 노력해야 한다. 무엇보다 일시적인 쾌락 위주의 성 행동에 치우치지 않으며, 아래와 같이 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성해야 한다.

건강한 성 가치관 형성 방법



올바른 성 지식
정확한 성 지식을 통해 성을 올바르게 이해한다.



주체적인 성적 의사 결정
성에 대한 자신의 선택과 결과에 책임을 진다.



타인의 성 존중
상대방의 성도 소중히 여기고 존중하는 태도를 보인다.



성 욕구의 조절
성 욕구를 올바르게 조절할 수 있는 의지와 자기 통제력을 기르며, 운동이나 취미 활동 등 생산적이고 창조적인 활동에 에너지를 발산한다.

자기 주도적으로 정리하기

1 [지식·이해] 자신의 의지와 판단으로 성 행동을 선택하고 결정하여 행동할 권리를 무엇이라 하는가?

2 [과정·기능] 일상 속의 성별 고정 관념들에는 무엇이 있는지 적어 보자.

3 [가치·태도] 건강한 성 가치관을 형성하기 위해 필요한 것을 이야기해 보자.



2 또래와 세대 관계

성취 기준

일상생활 및 가상 공간에서 만나는 또래와 건강한 관계를 형성하고, 다양한 주변인들과 친밀한 세대 간 관계를 형성하는 방안을 탐색하여 실천한다.



위 명언처럼 또래 관계에 대한 자신만의 명언을 만들어 보자.

1 일상생활에서 또래 관계

청소년들은 일상생활의 많은 시간을 친구와 함께 보낸다. 친구들의 지지와 격려는 청소년의 자아 정체성에 중요한 영향을 미친다. 또한, 긍정적인 친구 관계를 통해서 친밀감과 유대감을 얻어 정서적, 사회적으로 성장하게 된다.

이렇게 청소년기의 또래 관계는 청소년 삶의 만족도에 중요한 영향을 미치고, 성인이 되어 사회 구성원으로서 원만한 역할 수행을 위한 기반이 된다. 따라서 자기 스스로가 또래에게 좋은 친구인지를 돌아보고, 아래와 같이 건강한 친구 관계를 만들기 위해 노력하는 태도를 지녀야 한다.

작은활동 내 주변 친구에게 사소한 것이라도 고마운 것이 있는지 생각해 보고, 고마움을 표현해 보자.



나의 친구 관계 알아보기

자신의 친구 관계를 이해하기 위해 '내가 지금 사귀고 있는 친구가 어떤 친구인가?', '나와 친구의 관계가 어떠한가?'를 생각해 보고, 자신의 친구 유형에 대해 이야기해 보자.

1 친구의 4가지 유형에 따라 친구들의 이름이나 별칭을 적어 보자.

유형 끈끈이	유형 친한 이	유형 공일이	유형 아는 이
특징 가장 친한 단짝 친구. 거의 매일 만나고 내 속마음을 다 털어놓을 수 있다. 이런 친구 한두 명만 있어도 외롭다는 느낌이 들지 않는 친구	특징 끈끈이만큼 친하지는 않지만 내 마음을 이야기할 수 있고, 뜻이 잘 맞아서 함께 있으면 좋은 친구	특징 끈끈이, 친한이만큼은 아니지만 비슷한 흥미를 가지고 있고, 공부를 같이 하거나 함께 놀 때 어색하지 않은 정도의 친구	특징 서로 얼굴과 이름을 아는 정도로 교실, 학원 등에 함께 있지만, 내 속마음을 나눌 정도로 친하지는 않은 친구
이름이나 별명	이름이나 별명	이름이나 별명	이름이나 별명

❶ 끈끈이와 친한 이는 몇 명인가?
❷ 공일이와 아는 이는 주로 어디서 만나는 친구들인가?
❸ 나의 친구 관계에 대해 만족하는가? 점수로 매긴다면 10점 만점에 몇 점인가?
❹ 만약 만족스럽지 않다면 어떤 점에서 만족스럽지 않은가?

2 위에서 말한 각 유형별 친구들 중 하나씩 골라 그 친구의 이름, 좋은 점, 건강한 친구 관계를 위해 내가 노력해야 할 점을 적어 보자.

유형	친구 이름	좋은 점	건강한 친구 관계를 위해 내가 노력해야 할 점

2 가상 공간에서 또래 관계

사회 관계망 서비스(SNS)나 게임, 메타버스와 같은 온라인 가상 공간은 최근 청소년들의 또래 관계에서 큰 영향을 미치는 요소 중 하나이다. 청소년들은 가상 공간에서 시간과 공간을 초월하여 다른 사람들과 언제든지 서로의 관심사를 공유하며 소통할 수 있고, 대인 관계를 확장할 수 있다.

가상 공간에서의 또래 유형

사회 관계망 서비스(SNS)에서 만나는 또래
사람들 사이의 관계망을 구축해 주는 온라인 서비스를 통해 또래를 만나고 특정한 관심이나 활동을 공유할 수 있다.



게임에서 만나는 또래
게임 속 세상에서 게임 캐릭터를 통해 만나고 함께 게임을 즐길 수 있다.



메타버스에서 만나는 또래
게임이나 가상 현실 속 세상을 즐기는 데 그치지 않고, 가상 캐릭터를 활용하여 또래를 만나고 다양한 사회·문화적 활동을 할 수 있다.



그러나 청소년들이 가상 공간에서만 또래들과 소통하다 보면 사이버 폭력 문제가 발생하기도 한다. 가상 공간을 통한 또래 관계에서는 또래와의 소통 시간은 늘어날 수 있지만, 서로를 이해하고 감정을 교환하는 소통의 질은 떨어질 수 있기 때문이다.

사이버 폭력 유형(신고: 청소년폭력예방재단 1588-9128)

사이버 언어 폭력
단체 채팅방에 피해자를 초대한 후 단체로 욕설과 비난을 하는 행위



사이버 감옥
욕설이나 비난을 참지 못한 피해자가 단체 채팅방을 나가면 끊임없이 초대하여 괴롭히는 행위



사이버 성폭력
상대방의 동의 없이 성적 메세지를 전달하거나 성 관련 개인 신상 정보를 올리는 행위



건강한 또래 관계를 위해서는 가상 공간이라고 하더라도 현실과 마찬가지로 지켜야 할 규범과 질서가 있다는 사실을 명심해야 한다. 또한 가상 공간에서도 자신의 행동에 따른 책임을 인식하고, 건강한 또래 관계를 맺기 위해서는 적절한 예절을 갖추어 행동해야 한다.



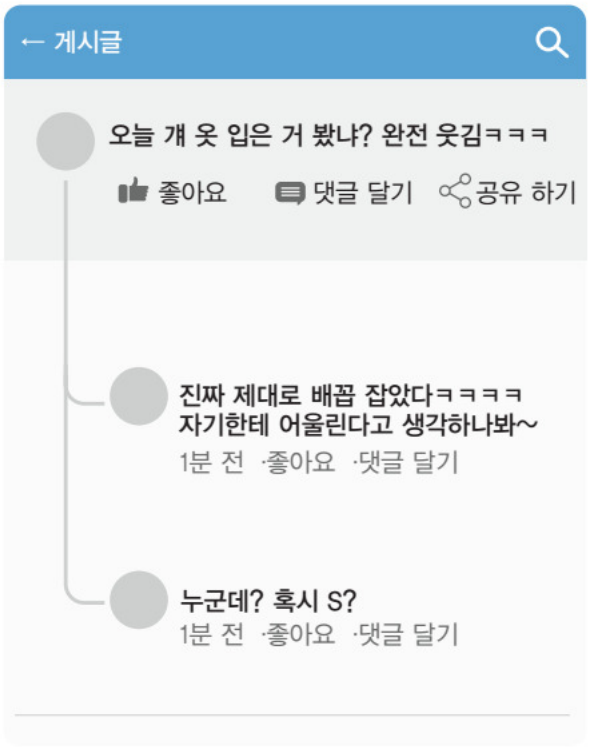


재미 있는 학습 활동

사이버 폭력 대처하기

탐구
실천적 문제 해결

1 다음은 단체 채팅방에 올라온 게시글이다. 게시글을 읽고 오른쪽 질문에 대한 자신의 생각을 적어 보자.



❶ 대화 내용에서 이름을 지칭하지 않았지만 누구를 말하는지 모두 알고 있는 것으로 보인다. 이 대화에서 언급되는 친구가 이 게시글과 댓글을 본다면 어떤 기분일지 적어 보자.

❷ 게시글에 언급되는 친구의 마음을 헤아려 이와 같은 게시글을 올린 친구에게 해 주고 싶은 말을 적어 보자.

2 위와 같은 문제가 발생한 이유에 대해 내 생각과 다른 친구들의 생각을 써 보자.

나	친구1	친구2	친구3

3 위와 같은 문제가 나 또는 친구에게 발생한다면 어떻게 대처할지 적어 보자.

나에게 발생한다면	친구에게 발생한다면

창의혁신 교실

우정 쿠폰으로 우정 나누기

1 친구에게 고마움을 표현하는 것은 우정을 돈독하게 하는 방법 중 하나이다. 아래의 〈활동 조건〉을 참고하여 평소 고마운 친구들에게 우정 쿠폰을 만들어 선물해 보자.

활동 조건

- 쿠폰은 1장당 일회용으로 2회 이상 사용할 수 없다.
- 같은 친구에게 2회 이상 줄 수 없다.
- 고마움을 느낀 이유가 모두 달라야 한다.
- 같은 학급 내의 친구에게만 전달할 수 있다.
- 실제 비용이 들지 않고, 학교 안에서 자신이 해줄 수 있는 선물이어야 한다.

예시



모르는 문제
같이 풀어 주기

♥우정 쿠폰♥

받는 사람: 김우정
고마운 이유: 비올 때 우산을 빌려줌.

유효 기간: 0000 년 00 월 00 일까지

친구1

♥우정 쿠폰♥

받는 사람:
고마운 이유:

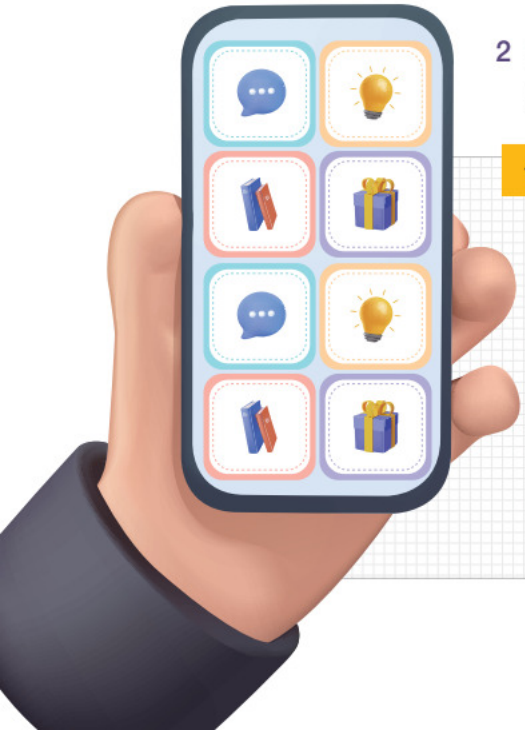
유효 기간: 년 월 일까지

친구2

♥우정 쿠폰♥

받는 사람:
고마운 이유:

유효 기간: 년 월 일까지



2 일주일 동안 친구들이 만든 다양한 우정 쿠폰을 모아 보고, 줄 때의 기분과 모을 때의 기분을 적어 보자.

줄 때 느낌

모을 때 느낌

3 다양한 주변인들과 친밀한 세대 간 관계

청소년기는 타인에 대한 관심이 높아지면서 대인 관계에 대한 욕구가 가장 강한 시기이다. 또래 관계 외에도 다양한 주변인들과의 친밀한 관계에서 얻는 만족은 청소년의 행복과도 직접 연결되는 중요한 요소라고 볼 수 있다.

그러나 오늘날의 급격한 사회 변화는 청소년과 기성세대 간에 여러 가지 갈등을 발생시켜 세대 간의 단절을 가져오기도 한다. 따라서 청소년은 타인과 상호 작용 하는 과정에서 자아 존중감이 발달된다는 것을 이해하고, 세대 간의 간격을 좁히려는 노력이 필요하다.



부모님과의 관계

청소년기에는 부모에게서 벗어나 자율성과 독립성을 획득하려는 경향이 있다. 이러한 이유로 부모님의 간섭과 통제를 견디지 못하고 갈등을 경험하기도 한다.

청소년기는 현실적으로 부모님의 경제적, 정서적 지지가 필요한 시기로, 갈등으로 인해 부모님과의 관계가 나빠지거나 단절될 경우 내 인생에서 가장 든든한 지지자를 잃게 될 수 있다.



노력할 점

- 세대 차이로 인한 언어 사용에 유의하기
- 자신만의 주장만을 내세우거나 함부로 말하지 않도록 주의하기

조부모님과의 관계

조부모님은 청소년에게 삶의 지혜와 경험을 전달해 주고 정서적 지지를 보내 주는 존재이다. 또한 삶의 지혜와 경험을 바탕으로 정서적 지원과 격려를 통하여 청소년에게 힘을 주는 존재이기도 하다.

노력할 점

- 자주 찾아 뵙고 안부 전화를 주고 받으며 돈독한 관계를 유지하도록 노력하기
- 세대 간 생각과 가치관의 차이를 인정하고, 서로의 삶의 방식과 경험 존중하기







선생님과의 관계

하루의 절반 이상을 학교에서 보내는 청소년들에게 선생님과 긍정적인 관계를 형성하는 것은 청소년의 우울, 무기력 등의 심리 문제를 줄이고, 학교생활 적응과 청소년기 자신의 자아 정체감 형성에 매우 중요하다. 비슷한 고민을 하는 청소년을 많이 경험한 선생님만큼 이해와 공감을 바탕으로 적절한 해결 방안을 제시해 줄 사람은 많지 않다.



노력할 점

- 고민이 생기면 도움 요청하기
- 인사와 감사 표현으로 기본적인 예의 갖추기

재미 있는 학습 활동 — 나를 둘러싼 관계 표현하기

탐구 · 관계 형성

1 '나 자신'을 '나무'라고 했을 때, 나에게 긍정적인 영향을 주는 주변인들을 나무 주변에 그림으로 그려 표현해 보자.



예시
태양 = 친구
땅 = 부모님

2 위 **1**에서 그린 주변인들과 건강한 관계를 맺기 위해서 어떤 노력이 필요한지 적어 보자.

자기 주도적으로 정리하기

1 [지식·이해] 청소년기 삶의 만족도에 중요한 영향을 미치고, 성인이 되어 사회 구성원으로서 원만한 역할 수행을 위한 기반이 되는 관계를 무엇이라 하는가?

2 [과정·기능] 가상 공간에서의 또래 유형에는 무엇이 있는지 적어 보자.

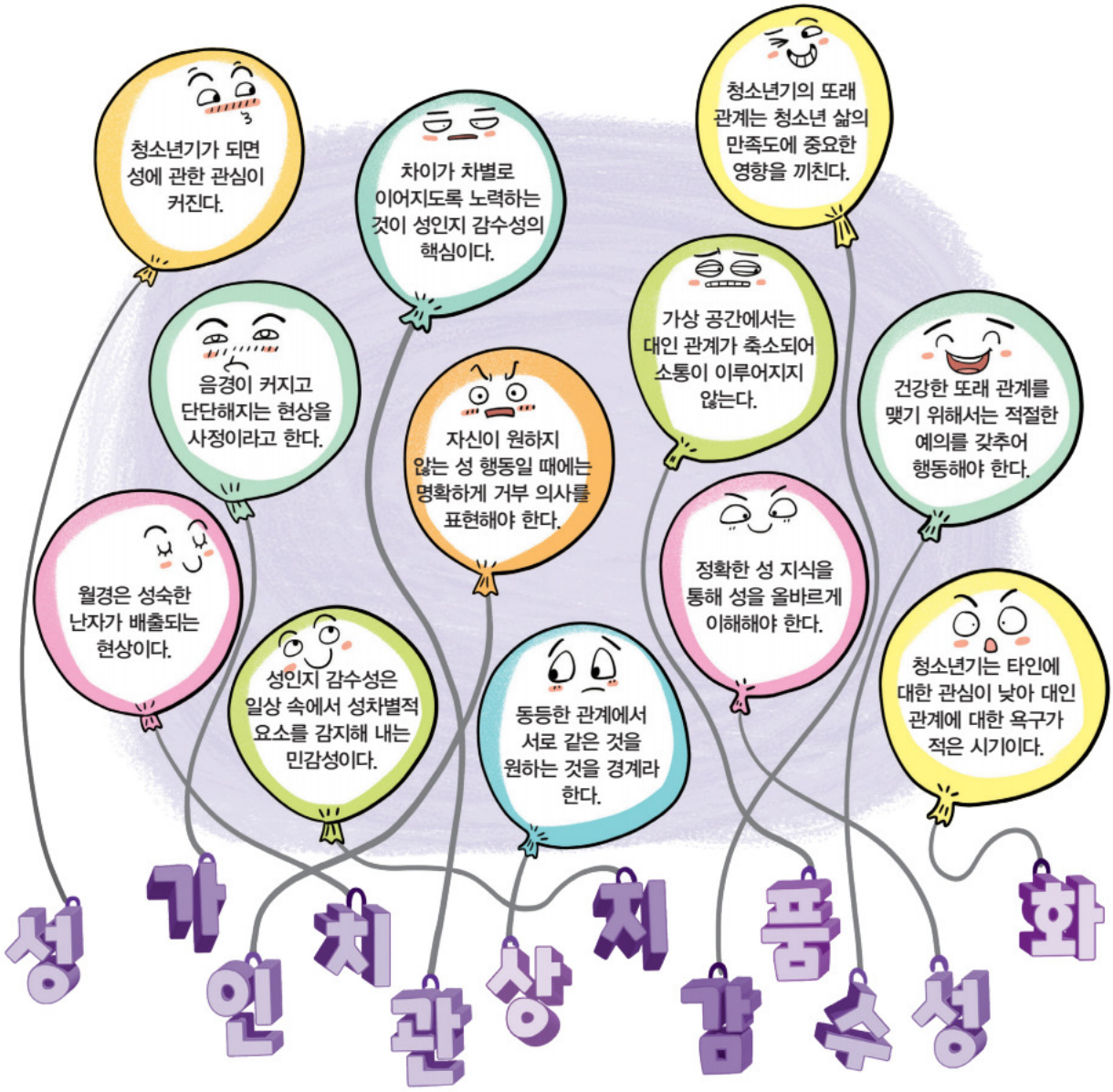
3 [가치·태도] 부모님과의 건강한 관계를 만들기 위해 노력할 점에는 어떤 것이 있는지 이야기해 보자.

학습 내용 정리

단원 정리 카드

재미있게 정리하기 놀이를 통해 '청소년기 성과 관계 형성' 단원에서 배운 내용을 정리해 보자.

설명이 옳은 풍선과 연결된 글자에 ○를 표시하고 완성된 단어를 보면서 배운 내용을 정리해 보자.



체크 성취 수준 확인하기 자기 점검을 통하여 성취 수준을 확인해 보자.

성취 기준	성취 수준		
성적 자기 결정권의 중요성을 알고 타인의 성을 존중할 수 있다.	상	중	하
성인지 감수성과 건강한 성 가치관을 함양하고 상호 존중의 관계를 형성한다.	상	중	하
일상생활 및 가상 공간에서 만나는 또래와 건강한 관계를 형성할 수 있다.	상	중	하
다양한 주변인들과 친밀한 세대 간 관계를 형성하는 방안을 탐색하여 실천한다.	상	중	하

정답 성인지 감수성

문제로 정리하기 문제를 풀면서 배운 내용을 정리해 보자.

1 남성의 생리적 변화와 관련된 것끼리 짝지어 진 것은?

① 배란, 몽정 ② 사정, 월경
③ 몽정, 발기 ④ 배란, 발기
⑤ 월경, 난자

2 자궁 좌우에 있는 난소에서 한 달에 한 개씩 성숙한 난자가 번갈아 배출되는 현상는?

① 월경 ② 사정 ③ 몽정
④ 배란 ⑤ 발기

3 자신의 의지와 판단으로 성 행동을 선택하고 결정하여 행동할 권리는?

① 성 가치관 ② 경계와 동의
③ 성별 고정 관념 ④ 성인지 감수성
⑤ 성적 자기 결정권

4 •보기•의 빈칸에 들어갈 말은?

보기

다양한 상황에서 사람마다 허용할 수 있는 다른 사람의 행동 범위는 다르므로 인간으로서의 각자의 ○○은/는 존중받아야 한다.

① 경계 ② 외형 ③ 시각
④ 공간 ⑤ 관계

5 성인지 감수성이 떨어지는 학생의 발언은?

① 강웅 – 사람을 외모로 판단하지 말자.
② 정용 – 아이는 부부가 함께 키우는 거지.
③ 홍진 – 집안일은 모든 식구가 같이 해야지.
④ 만종 – 남자가 겨우 그런 일로 삐치고 그러냐?
⑤ 건형 – 상대가 싫다고 하는 건 권하면 안 되지.

6 건강한 성 가치관을 옳게 표현한 것은?

① 성적 호기심은 이성 교제를 통해서만 해결할 수 있다.
② 청소년기 성에 대한 관심을 가지는 것은 수치스러운 것이다.
③ 성에 따른 외모나 행동 기준을 정해 성을 사고파는 것이 가능하다.
④ 성 욕구나 성 충동은 음란물을 통해 해결하는 것이 바람직하다.
⑤ 성을 상품화하는 왜곡된 성 문화를 비판적 시각으로 바라보아야 한다.

7 건강한 친구 관계를 만들기 위한 태도가 아닌 것은?

① 친구의 사생활 존중하기
② 친구에게 고마움 표현하기
③ 친구가 싫어해도 계속 장난치기
④ 친구의 의견을 경청하고 존중하기
⑤ 친구에게 도움이 필요할 때 나서서 돕기

서술형

8 오른쪽 그림의 구인 광고에 어떤 문제가 있는지 서술하시오.



논술형

9 청소년기 이성 교제의 좋은 점과 문제점에 대한 자신의 생각을 서술하시오.